

UNIDAD DIDÁCTICA: El Campo es Divertido



Realizado por: Laura Jiménez Mayo
Beatriz Cuéllar Morgado

ACTIVIDADES:

Título: ¿Dime cuál es mi sonido? Es una actividad Inicial.

Objetivo:

- Identificar los sonidos que emiten los animales.
- Representar el sonido correcto.

Contenido: Lenguaje: Comunicación y representación.

Destinatarios/as: 12 - 18 meses niños/as.

Nº de Participantes: Como mínimo esta actividad lo puede realizar un niño o una niña y un adulto o adulta.

Recursos Humanos: Familias.

Recursos Materiales: Ordenador.

Recursos Espaciales: El salón.

Recursos presupuestarios / financieros:

Temporalización: Esta actividad durará 20 minutos y se realizará a las 12 del medio día.

Desarrollo: Esta actividad consta de dos partes.

Primero se le pondrá al niño o la niña un video en el cual dice cómo suenan los animales. A continuación después de ver el video se le pondrá a las niñas o niños unas imagenes y deberán imitar el sonido que realizan estos animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmps&t=45s>

Evaluación:

LISTA DE CONTROL INDIVIDUAL	SI	NO	OBSERVACIONES
Identifica correctamente los diferentes sonidos.			
Muestra interés para imitar los sonidos.			
Es capaz de representar todos los animales.			
Le ha resultado sencilla la actividad.			

ACTIVIDADES:

Título: ¡Une las piezas! Es una actividad de desarrollo.

Objetivo:

- Reconocer los animales utilizando objetos didácticos.
- Ordenar las secuencia de piezas de manera efectiva.

Contenido: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal y conocimiento del entorno.

Destinatarios/as: 12 - 18 meses niños/as.

Nº de Participantes: Como mínimo esta actividad lo puede realizar un niño o una niña y un adulto o adulta.

Recursos Humanos: Familias.

Recursos Materiales: cartón, folios, tijeras, pegamento

Recursos Espaciales: En casa.

Temporalización: Esta actividad durará 10 minutos , se desarrollará a las 12 del medio día.

Desarrollo: Esta actividad consistirá en que las familias harán copias de un animal y para reciclar los cartones que tenemos en casa le pegaremos la fotocopia del animal y la recortaremos. Posteriormente los niño/as se sentarán en una mesa y con la ayuda de sus padres/as en varias partes para que ellos las vayan uniendolas y para que sepan identificar el animal que es.

Evaluación:

LISTA DE CONTROL INDIVIDUAL	SI	NO	OBSERVACIONES
Participa en el juego utilizando las posibilidades expresivas del cuerpo.			
Adquiere autonomía para unir la piezas el/ella solo.			
Es capaz de entender la explicación del juego.			
Manifiesta interés por las situaciones del juego.			
Sigue las indicaciones de sus Familiares.			

ACTIVIDADES:

Título: ¿Qué fruta soy? Es una actividad de Desarrollo.

Objetivo:

- Investigar y manipular alimentos saludables.
- Captar atención sobre alimentos de la naturaleza.

Contenido: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal y Lenguajes: comunicación y representación y Conocimiento del entorno.

Destinatarios/as: 12 - 18 meses niños/as.

Nº de Participantes: Como mínimo esta actividad lo puede realizar un niño o una niña y un adulto o adulta.

Recursos Humanos: Familias.

Recursos Materiales: folios, colores, plátano, manzana, naranja, pera, tijeras y pegamento.

Recursos Espaciales: Salón o Patio.

Recursos Presupuestarios/ financieros:

Temporalización: esta actividad durará 20 minutos y se realizará a 17:00 a la hora de la merendilla.

Desarrollo: La familia colocarán en la pared unos árboles dibujados, debajo de ellos pondrán unos cuencos con las frutas que le corresponda a cada árbol, por ejemplo en el primer árbol habrá un cuenco en el que tendrán manzanas partidas a cachitos para que puedan comerlas y así continuará la actividad con todas las frutas que queramos que provengan de árboles. Y posteriormente deberán de probar la fruta que hay en cada cuenco para que identifiquen la fruta que es correctamente.

Evaluación:

LISTA DE CONTROL INDIVIDUAL	SI	NO	OBSERVACIONES
Es capaz de identificar la fruta.			
Participa activamente en la actividad.			
Muestra intención de comunicarse.			
Presenta interés en la actividad.			

ACTIVIDADES:

Título: Las piedras mágicas (Juego heurístico). Es una actividad de Desarrollo.

Objetivo:

- Reunir e introducir las piedras del mismo color en el lugar correspondiente.
- Dibujar las piedras de los colores establecidos.

Contenido: Conocimientos de sí mismo y autonomía personal.

Destinatarios/as: 12 - 18 meses niños/as.

Nº de Participantes: Como mínimo esta actividad lo puede realizar un niño o una niña y un adulto o adulta.

Recursos Humanos: Familias.

Recursos Materiales: Témperas, rollos de papel de cocina, piedras, pinceles y pegamento.

Recursos Espaciales: Salón o Patio.

Recursos presupuestarios / financieros:

Temporalización: Esta actividad se realizará en dos partes, por un lado se pintarán las piedras y lo haremos por la tarde a las 18:00 dura unos 15 minutos y las dejaremos secar. Y al día siguiente se jugara con ellas por la tarde a las 18:00 dura unos 15 minutos.

Desarrollo: La primer parte de esta actividad es pintar las piedras de colores por ejemplo cuatro verdes, cuatro rojas, cuatro amarilla y cuatro azul.

La segunda parte se hará una vez que las piedras estén secas entonces juego consistirá en meter unas piedras que están pintadas de diferentes colores (azul, amarillo, rojo y verde) en unos tubos de cartón (rollos de papel de cocina pintados cada uno de un color). El niño o la niña tendrá que introducir las piedras de un color en el tubo del mismo color que la piedra.

Evaluación:

LISTA DE CONTROL INDIVIDUAL	SI	NO	OBSERVACIONES
Identifica correctamente los colores.			
Introduce correctamente las piedras en los tubos.			
Muestra interés por la actividad.			
Sigue las indicaciones de los Familiares.			

ACTIVIDADES:

Título: ¡Vámonos al campo! Es una actividad Final.

Objetivo:

- Identificar las distintas plantas.
- Iniciar el reconocimiento y diferenciación de las plantas.

Contenido: Conocimiento del entorno.

Destinatarios/as: 12 - 18 meses niños/as.

Nº de Participantes: Como mínimo esta actividad lo puede realizar un niño o una niña y un adulto o adulta.

Recursos Humanos: Familias.

Recursos Materiales: Plantas naturales si tenemos, folios, colores, sábanas verdes.

Recursos Espaciales: Salón o Patio.

Recursos presupuestarios / financieros:

Temporalización: Esta actividad va durar 30 minutos y se realizará a la hora de la merendilla.

Desarrollo: En esta actividad vamos a traer el campo a casa ya que no podemos salir de casa haremos una decoración para que la casa parezca un campo, será más fácil las familias que contais con patio en las casas pero si no es el caso no pasa nada ya que esta actividad es accesible para todos ya que se podría hacer en el salón o en una habitación.

Esta actividad consistiría en decorar una parte de la casa para que parezca un campo, ¿cómo lo haríamos? pues utilizaremos las plantas que tuviéramos en casa, una sábana verde para ponerla en el suelo y las plantas alrededor, si no tuviéramos plantas se dibujaría en folios o en material que tuviéramos en casa. Posteriormente realizaremos un picnic para hacer la merendilla. Más tarde los se le dejará al niño o a la niña experimentar con el nuevo decorado y se le dará tiempo libre para que el o ella jueguen.

Evaluación:

LISTA DE CONTROL INDIVIDUAL	SI	NO	OBSERVACIONES
Le ha resultado divertida la actividad.			
Ha establecido una relación con la naturaleza.			
Ha sido capaz de evocar a la naturaleza.			
Ha jugado a juegos libres.			

