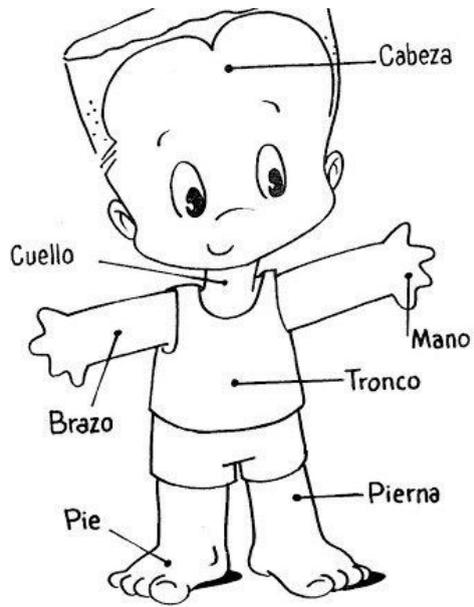


# UNIDAD DIDÁCTICA: MI CUERPO

## ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 (INICIAL)	
Título	¡Espejito, espejito!
Objetivos	Reconocer alguna parte del cuerpo y su nombre
Contenido	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal Lenguajes: comunicación y representación
Destinatario	Niños y niñas de 18 a 24 meses
Nº de participantes	Niños/as que compongan la unidad familiar
Recursos Humanos	Familiar adulto responsable del menor
Recursos Materiales	Espejo y ficha o dibujo
Recursos Espaciales	Estancia de la casa donde haya un espejo en el que pueda verse entero
Recursos Financieros	0€
Temporalización	15-20 minutos
Desarrollo	<p>Se trata de una actividad inicial en la que se harán preguntas al niño/a tanto para saber si conoce las partes del cuerpo como para saber si sabe nombrarlas. Las preguntas serán del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cuales son las piernas?</li><li>- ¿Cuál es la cabeza?</li><li>- ¿Cómo se llama esto? (Tocando el adulto lo que quiera indicar, por ejemplo las manos)</li></ul> <p>Ante estas preguntas el niño deberá contestar o tocarse la parte que crea para responder a dicha pregunta.</p> <p>Por último, colorear un ficha del cuerpo humano para interiorizar mejor las partes de éste.</p>



Ficha del cuerpo humano

Evaluación

Nombre del alumno/a:

ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES
Muestra interés			
Reconoce alguna parte del cuerpo			
Relaciona la parte del cuerpo y su nombre			

ACTIVIDAD 2 (DESARROLLO)																							
Título	Flashcards partes del cuerpo																						
Objetivos	Identificar las diferentes partes del cuerpo y sus posibilidades de acción																						
Contenido	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal Lenguajes: comunicación y representación																						
Destinatario	Niños y niñas de 18 a 24 meses																						
Nº de participantes	Niños/as que compongan la unidad familiar																						
Recursos Humanos	Familiar adulto responsable del menor																						
Recursos Materiales	Cartas con diferentes partes del cuerpo																						
Recursos Espaciales	Cualquier lugar de la casa con un poco de espacio para realizar los movimientos sin problemas																						
Recursos Financieros	0€																						
Temporalización	20-25 minutos																						
Desarrollo	<p>Un familiar le irá mostrando cartas de diferentes partes del cuerpo, según la carta que le toque, el niño tiene que tocarse la parte del cuerpo correspondiente y hacer un movimiento con ella. Por ejemplo, aparece en la carta la cabeza y tendrá que tocársela y girar la cabeza o realizar otro movimiento con ella que sea válido.</p> <p>En caso de no tener cartas, se podrán realizar (por un adulto) en un folio partido en diferentes partes y con un dibujo.</p>																						
Evaluación	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Nombre del alumno/a:</td> </tr> <tr> <td>ITEMS</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>OBSERVACIONES</td> </tr> <tr> <td>Muestra interés</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consigue hacer un movimiento</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica las partes del</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Nombre del alumno/a:				ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES	Muestra interés				Consigue hacer un movimiento				Identifica las partes del			
Nombre del alumno/a:																							
ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES																				
Muestra interés																							
Consigue hacer un movimiento																							
Identifica las partes del																							

	cuerpo			
--	--------	--	--	--

ACTIVIDAD 3 (DESARROLLO)		
Título	Puzzle corporal	
Objetivos	Identificar la parte del cuerpo y saber colocarla en el lugar correcto	
Contenido	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	
Destinatario	Niños y niñas de 18 a 24 meses	
Nº de participantes	Niños/as que compongan la unidad familiar	
Recursos Humanos	Familiar adulto responsable del menor	
Recursos Materiales	Folio con la silueta del cuerpo humano y recortes de las partes del cuerpo	
Recursos Espaciales	Lugar amplio de la casa	
Recursos Financieros	0€	
Temporalización	20-30 minutos	
Desarrollo	<p>Esta actividad consiste en colocar sobre una mesa un folio con la silueta del cuerpo humano y pegatinas o recortes de las diferentes partes que lo componen. Así como recorte de: brazos, piernas, pies, manos, y cabeza.</p> <p>La función del niño/a será colocar correctamente los recortes de las partes del cuerpo sobre la silueta.</p>	
Evaluación	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Nombre del alumno/a:</td> </tr> </table>	Nombre del alumno/a:
Nombre del alumno/a:		

	ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES
	Resulta sencillo de realizar			
	Coloca las pegatinas/recortes en el lugar adecuado			
	Participación activa			

ACTIVIDAD 4 (DESARROLLO)	
Título	¡Vamos al médico/a!
Objetivos	Comprobar que sabe nombrar y situar las partes del cuerpo
Contenido	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal Lenguajes: comunicación y representación Conocimiento del entorno
Destinatario	Niños y niñas de 18 a 24 meses
Nº de participantes	Niños y niñas que compongan la unidad familiar
Recursos Humanos	Familiar adulto responsable del menor
Recursos Materiales	Instrumentos de sanidad que haya en casa, bien sean de juguetes o reales. En caso de ser reales que no sean peligrosos para el niño/a. (Por ejemplo: vendas, tiritas...)
Recursos Espaciales	Lugar de la casa donde normalmente se suele practicar el juego simbólico (habitación, salón...).
Recursos Financieros	0€
Temporalización	20-25 minutos
Desarrollo	Esta actividad consiste en fingir una situación en la consulta médica que esté relacionada con las partes

	<p>del cuerpo que estamos conociendo. En caso de que exista en casa vendajes, tiritas o instrumentos semejantes (que no sean peligrosos para el niño/a) se podrían utilizar para la actividad, haciendo así el juego más real. Principalmente practicaremos siendo el niño/a quien vaya a la consulta y diga dónde le duele y como se llama la parte del cuerpo que ha seleccionado, dejando "volar" su imaginación. También podrá cambiar de rol siendo el/ella el médico/a que atiende a un paciente.</p>																				
Evaluación	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="531 633 1383 696">Nombre del alumno/a:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 696 831 763">ITEMS</td> <td data-bbox="831 696 906 763">SI</td> <td data-bbox="906 696 986 763">NO</td> <td data-bbox="986 696 1383 763">OBSERVACIONES</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 763 831 869">Se desenvuelve con facilidad</td> <td data-bbox="831 763 906 869"></td> <td data-bbox="906 763 986 869"></td> <td data-bbox="986 763 1383 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 869 831 1039">Controla la identificación de las partes del cuerpo</td> <td data-bbox="831 869 906 1039"></td> <td data-bbox="906 869 986 1039"></td> <td data-bbox="986 869 1383 1039"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1039 831 1176">Sitúa las partes del cuerpo correctamente</td> <td data-bbox="831 1039 906 1176"></td> <td data-bbox="906 1039 986 1176"></td> <td data-bbox="986 1039 1383 1176"></td> </tr> </table>	Nombre del alumno/a:				ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES	Se desenvuelve con facilidad				Controla la identificación de las partes del cuerpo				Sitúa las partes del cuerpo correctamente			
Nombre del alumno/a:																					
ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES																		
Se desenvuelve con facilidad																					
Controla la identificación de las partes del cuerpo																					
Sitúa las partes del cuerpo correctamente																					

ACTIVIDAD 5 (FINAL)	
Título	Cuerpo bailarín
Objetivos	Mover el cuerpo al compás de la canción
Contenido	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal Lenguajes: comunicación y representación
Destinatario	Niños y niñas de 18 a 24 meses
Nº de participantes	Niños/as que compongan la unidad familiar
Recursos Humanos	Familiar adulto responsable del menor
Recursos Materiales	Ordenador, teléfono móvil o tablet

Recursos Espaciales	Salón o estancia de la casa que sea amplia, también podría hacerse en la terraza o patio si hubiera y el tiempo acompañara																						
Recursos Financieros	0€																						
Temporalización	15 minutos																						
Desarrollo	La actividad consiste en reproducir esta canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a> , y que un familiar se sitúe al lado del niño, frente al ordenador o dispositivo que se esté utilizando y repita los movimientos según va sonando la canción, con el fin de que el niño/a imite los movimientos que su familiar le está indicando y vaya al compás de la canción. Esta actividad trata de conocer las partes del cuerpo y saber dónde está cada una.																						
Evaluación	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Nombre del alumno/a:</td> </tr> <tr> <td>ITEMS</td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>OBSERVACIONES</td> </tr> <tr> <td>Muestra interés</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sigue el compás</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Confunde partes del cuerpo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Nombre del alumno/a:				ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES	Muestra interés				Sigue el compás				Confunde partes del cuerpo			
Nombre del alumno/a:																							
ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES																				
Muestra interés																							
Sigue el compás																							
Confunde partes del cuerpo																							