

ALUMNADO DE 1º BACHILLERATO

1) ESTÁNDARES BÁSICOS IMPRESCINDIBLES para la Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación y para el Refuerzo de la 3ª evaluación.

CO SLEX a. Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes, grabados o de viva voz, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información claramente estructurada (p. e. sobre cómo utilizar una máquina o dispositivo de uso cotidiano), siempre que pueda volver a escuchar lo dicho o pedir confirmación.

CO SLEX e. Distingue, con apoyo visual o escrito, el sentido general y las ideas más importantes en presentaciones bien estructuradas y de exposición lenta y clara sobre temas conocidos o de su interés en los ámbitos personal y educativo.

EO SLEX g. Hace presentaciones ensayadas previamente, breves y con apoyo visual (p. e. transparencias, posters u otro material gráfico), sobre aspectos concretos de temas académicos de su interés, organizando la información básica en un esquema coherente y ampliándola con algunos ejemplos, y respondiendo a preguntas sencillas de los oyentes sobre el tema tratado.

EO SLEX i. Participa en conversaciones informales, cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, sobre asuntos cotidianos, en las que intercambia información y expresa y justifica opiniones brevemente; narra y describe hechos ocurridos en el pasado o planes de futuro; hace sugerencias; pide y da indicaciones o instrucciones; expresa y justifica sentimientos de manera sencilla, y describe con cierto detalle aspectos concretos de temas de actualidad o de interés personal o educativo.

CE SLEX o. Identifica la información más importante en textos periodísticos en cualquier soporte, breves y bien estructurados y que traten de temas generales o conocidos, y capta las ideas principales de artículos divulgativos sencillos sobre temas de su interés.

EE SLEX t. Escribe correspondencia personal, en cualquier formato, en la que describe experiencias y sentimientos; narra, de forma lineal, actividades y experiencias pasadas (p. e. un viaje); e intercambia información y opiniones sobre temas concretos en sus áreas de interés personal o educativo.

2) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - 4 destrezas comunicativas -

- Cumplimiento de las tareas.
- Actitud responsable ante el trabajo.
- Cumplimiento de plazos y formatos de entrega de los trabajos.
- Participación: pregunta de dudas, respuesta a los mensajes,...
- Participación en los trabajos de grupo.
- Visitas a las webs de ejercicios indicadas por el profesor.

3) MATERIALES

- Blog del profesor.
 - Apps educativas (Learningappstic, FLEVidéo, TV5Monde, Padlet, Quizlet,...).
 - Libro de texto.
-
- Vías de comunicación: Rayuela, Classroom, Google Meet, correo electrónico y WhatsApp

4) **Temas de esta evaluación** (1ª Guerra Mundial, Coronavirus, El trabajo;).
Gramática: **Revisión** género y número, determinantes, los tres grupos de verbos, semiauxiliares, adverbios en -ment, passé composé e imperfecto, pronombres CD, CI, “en” e “y”, interrogativos, futuro y condicional, pronombres relativos.

5) EVALUACIÓN FINAL

Sobre la Evaluación final, el Dpto. de Francés acuerda la ponderación de la 1ª y 2ª evaluación con un 80% y la 3ª con un 20% en los cursos de ESO, y de un **75% - 25% en los cursos de 1º y 2º de Bachillerato.**