

ACTIVIDAD 1:

1. TÍTULO: '¡Sube y baja!'

OBJETIVO: Indicar a los niños/as el método del lavado de dientes con sus materiales necesarios correspondientes, para que adquieran este hábito saludable y obtengan autonomía.

CONTENIDO: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

DESTINATARIOS/AS: Los niños/as de 24 a 36 meses.

Nº DE PARTICIPANTES: 18 niños/as.

RECURSOS HUMANOS: 1 TSEI y los padres/familiares de los niños/as.

RECURSOS MATERIALES: Cepillo y pasta de dientes.

RECURSOS ESPACIALES: El baño de la casa de los niños/as

TEMPORALIZACIÓN: Esta actividad se hará el lunes 6 de Abril, durante aproximadamente unos 20 minutos.

DESARROLLO: Esta actividad es para concienciar a los niños/as que el lavado de dientes es algo saludable, y que deben adquirir como un hábito. Y la actividad va a consistir en que la TSEI deberá grabar un vídeo que posteriormente enviará a los niños y niñas donde explique el método del lavado de dientes, y cuándo hay que realizarlo, a través de una canción

<https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo>

Además de lavarse ella misma los dientes e ir enseñando a los niños y niñas paso por paso, después cada niño/a deberá lavarse los dientes siguiendo los pasos de la TSEI, que los padres/familiares le graben, y enviárselo.

EVALUACIÓN:

ÍTEMS	SIEMPRE	A MENUDO	NUNCA
Tiene interés en la actividad			
Ha conseguido adquirir el método del lavado de dientes			
Se sabe la canción para el lavado de dientes			

ACTIVIDAD 2:

2. TÍTULO: 'El semáforo de los alimentos'.

OBJETIVO: Advertir a los niños y niñas la importancia de los hábitos y conductas alimentarias saludables que existen.

CONTENIDO: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

DESTINATARIOS/AS: Los niños/as de 24 a 36 meses.

Nº DE PARTICIPANTES: 18 niños y niñas.

RECURSOS HUMANOS: 1 TSEI y los padres/familiares de los niños/as.

RECURSOS MATERIALES: Cartulinas, pegamento y, tarjetas pequeñas con alimentos.

RECURSOS ESPACIALES: La casa del niño/a.

TEMPORALIZACIÓN: Esta actividad se hará el martes 7 de Abril, para las horas en las que el niño/a coma.

DESARROLLO: La actividad consistirá en que los niños/as en sus casas, realicen un semáforo con ayuda de los padres/familiares, en una cartulina, para pegarlo en el frigorífico; el semáforo estará dividido en 3 colores diferentes, verde, amarillo y rojo, y en ellos pegaremos pequeñas tarjetas de alimentos desde los más saludables hasta los menos. Por ejemplo, en la parte verde, pegaremos tarjetas de alimentos saludables como la fruta, la verdura... en el amarillo pegaremos tarjetas de alimentos como la pasta, el arroz... y en el rojo pegaremos tarjetas de alimentos como las chucherías, la bollería industrial... Para que los niños y niñas mirando el semáforo identifiquen qué alimentos son adecuados y cuáles no.

EVALUACIÓN:

ITEMS	SIEMPRE	A MENUDO	NUNCA
Utiliza el semáforo para identificar los alimentos			
Sabe qué alimentos son los adecuados según el color			

Muestra interés por aprender a través del semáforo			
--	--	--	--

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD DE INICIO

3. TÍTULO: '¿Qué comemos?'

OBJETIVO: Identificar bien cuáles son alimentos saludables y cuáles no.

CONTENIDO: Conocimiento del entorno, y conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

DESTINATARIOS/AS: Niños/as de 24 a 36 meses.

Nº DE PARTICIPANTES: 18 niños/as.

RECURSOS HUMANOS: 1 TSEI y los padres/familiares de los niños/as.

RECURSOS MATERIALES: Cuento sobre los alimentos.

RECURSOS ESPACIALES: La casa del niño/a.

TEMPORALIZACIÓN: Esta actividad se hará el miércoles 8 de Abril, en aproximadamente media hora.

DESARROLLO: Para asegurarnos que los niños/as han conseguido identificar bien los alimentos saludables y los no saludables, les enviaremos un correo a los padres/familiares de los niños/as con un cuento (<http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuento-infantil-las-frutas-y-la-comida-chatarra/>) sobre la comida saludable y la que no, para que los padres/familiares se lo lean a los niños/as. Mientras lo leen deberán grabarse y enviárselo a la TSEI para que ella pueda ver las dudas que tienen los niños/as, y si en un caso tuviesen muchas, reforzarlo con más libros sobre esos alimentos.

EVALUACIÓN:

ÍTEMS	SIEMPRE	A MENUDO	NUNCA
Nombra bien todos los alimentos			
Diferencia los saludables y los que no			
Muestra interés por el cuento.			

ACTIVIDAD 4: ACTIVIDAD DE DESARROLLO

4. TÍTULO: '¡Nos movemos sin parar!'

OBJETIVO: Indicar a los niños/as la importancia de la actividad física, además de mostrarles la importancia también de trabajar en equipo.

CONTENIDO: Contenido del entorno y conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

DESTINATARIOS/AS: Niños/as de 24 a 36 meses.

Nº DE PARTICIPANTES: 18 niños/as.

RECURSOS HUMANOS: 1 TSEI, un jugador de fútbol y los padres/familiares.

RECURSOS MATERIALES: Balón, portería y pequeños obstáculos para el circuito.

RECURSOS ESPACIALES: El patio de casa o algún espacio donde poder utilizar el balón sin salir de casa.

TEMPORALIZACIÓN: Esta actividad se hará el jueves 9 de Abril, durante aproximadamente 20 minutos.

DESARROLLO: Para esta actividad le pediremos el favor a algún jugador del equipo de fútbol de Extremadura U.D. de Almendralejo, que grabe un vídeo donde aparezca jugando al balón con sus hijos/as. A continuación la TSEI grabará también un vídeo donde explique a los padres/familiares el circuito que tienen que realizar los niños/as.

La actividad consistirá por lo tanto en que con ayuda de sus padres/familiares, los niños/as hagan un circuito donde tengan que ir superando pequeños obstáculos, hasta el balón, y por último intentar marcar en la portería que tengan o improvisen.

EVALUACIÓN:

ÍTEMS	SIEMPRE	A MENUDO	NUNCA
Participa de manera activa en la actividad			
Le ha parecido divertida la actividad			
Muestra interés por la actividad física			

ACTIVIDAD 5: ACTIVIDAD FINAL

5. TÍTULO: 'Nos pintamos las manos'.

OBJETIVO: Concienciar a los niños y niñas de importancia de tener una higiene saludable.

CONTENIDO: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

DESTINATARIOS/AS: Niños/as 24-36 meses.

Nº DE PARTICIPANTES: 18 Niños y niñas.

RECURSOS HUMANOS: 1 TSEI y los padres/familiares de cada niño/a.

RECURSOS MATERIALES: Pintura de dedos y jabón de manos.

RECURSOS ESPACIALES: El cuarto de baño de casa.

TEMPORALIZACIÓN: Esta actividad será llevada a cabo el viernes 10 de Abril, y puede durar 30 minutos aproximadamente.

DESARROLLO: Esta actividad consistirá en grabar un vídeo que posteriormente enviaremos a los niños y niñas de nuestro aula. Para realizarlo utilizaremos pintura de manos y el lavabo de nuestra casa.

Cogeremos la pintura y nos echaremos un poco en las manos y comenzaremos a frotar siguiendo los pasos necesarios para lavarse las manos, hasta que queden completamente llenas de pinturas. Una vez realizada enviaremos el vídeo a los niños y niñas, y cada uno de ellos le tendrá que grabar sus padres/familiares y enviarlo a la TSEI siguiendo los mismo pasos. Lo que queremos conseguir es que sigan el proceso del lavado de manos pero de una manera divertida; luego tendrán que hacer los mismos pasos para quitarse la pintura.

https://www.youtube.com/watch?v=6H_nHEZtjuM

EVALUACIÓN:

ÍTEMS	SIEMPRE	A MENUDO	NUNCA
Le ha resultado fácil realizar la actividad			
Se ha divertido realizando la actividad			
Ha aprendido a lavarse las manos			

Todos estas actividades propuestas anteriormente serán pasada a la TSEI que las subirá a una plataforma para que lo puedan ver tanto sus alumnos como otros niños y niñas y puedan aprender, y así poder contribuir de manera social con el aprendizaje.