

## **ALUMNADO DE 2º BACHILLERATO**

### **1) ESTÁNDARES BÁSICOS IMPRESCINDIBLES para la Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación y para el Refuerzo de la 3ª evaluación.**

CO SLEX 1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes grabados o de viva voz, claramente articulados, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información, incluso de tipo técnico.

CO SLEX 5. Distingue, con apoyo visual o escrito, las ideas principales e información relevante en presentaciones o charlas bien estructuradas y de exposición clara sobre temas conocidos o de su interés relacionados con el ámbito educativo u ocupacional.

EO SLEX 1. Hace presentaciones breves, bien estructuradas, ensayadas previamente y con apoyo visual, sobre aspectos concretos de temas académicos u ocupacionales de su interés, organizando la información básica de manera coherente, explicando las ideas principales brevemente y con claridad, y respondiendo a preguntas sencillas de los oyentes articuladas de manera clara y a velocidad media.

EO SLEX 3. Participa adecuadamente en conversaciones informales cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, sobre asuntos cotidianos o menos habituales, en las que intercambia información y expresa y justifica brevemente opiniones y puntos de vista; narra y describe de forma coherente hechos ocurridos en el pasado o planes de futuro reales o inventados; formula hipótesis; hace sugerencias; pide y da indicaciones o instrucciones con cierto detalle; expresa y justifica sentimientos, y describe aspectos concretos y abstractos de temas como, por ejemplo, la música, el cine, la literatura o los temas de actualidad.

CE SLEX 5. Localiza con facilidad información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media, tales como noticias glosadas; reconoce ideas significativas de artículos divulgativos sencillos, e identifica las conclusiones principales en textos de carácter claramente argumentativo, siempre que pueda releer las secciones difíciles.

EE SLEX 4. Escribe correspondencia personal y participa en foros, blogs y chats en los que describe experiencias, impresiones y sentimientos; narra, de forma lineal y coherente, hechos relacionados con su ámbito de interés, actividades y experiencias pasadas, o hechos imaginarios; e intercambia información e ideas sobre temas concretos, señalando los aspectos que le parecen importantes y justificando brevemente sus opiniones sobre los mismos.

### **2) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - 4 destrezas comunicativas -**

- Cumplimiento de las tareas.
- Actitud responsable ante el trabajo.
- Cumplimiento de plazos y formatos de entrega de los trabajos a través de Google DRIVE.
- Participación: pregunta de dudas, respuesta a los mensajes,...
- Visitas a las webs de ejercicios indicadas por el profesor.

### 3) MATERIALES

- LIBRO DE ESCHOLARIUM: creado por el profesor.
- Apps educativas (Learningappstic, FLEVidéo, TV5Monde, Padlet, Quizlet,...).
- Libro de texto.

**4)Temas de esta evaluación:** Temas de esta evaluación (La inmigración, el Coronavirus, El trabajo, la solidaridad, los estudios universitarios)

Le futur proche, le passé récent et le futur simple.

Revisión y ampliación de los tiempos del pasado: alternancia Passé Composé e Imperfecto.

Accord del passé composé con être y avoir.

Revisión del modo indicativo y modo subjuntivo.

Marcadores temporales

Frases hipotéticas en presente, pasado y futuro.

Tipos de frases subordinadas:causa, tiempo,finalidad y concesión.

La comparación.

Revisión del vocabulario de las anteriores evaluaciones.

Realización de pruebas preparatorias para el examen de la EBAU.

Ampliación de las cuatro destrezas a través de actividades online:

Comprensión oral y escrita.

Producción oral y escrita.

### 5) EVALUACIÓN FINAL

\*Sobre la Evaluación final, el Dpto. de Francés acuerda la ponderación de la 1ª y 2ª evaluación con un 80% y la 3ª con un 20% en los cursos de ESO, y de un **75% - 25%** en los cursos de 1º y 2º de Bachillerato.