

ALUMNADO DE 2º ESO

1) ESTÁNDARES BÁSICOS IMPRESCINDIBLES para la Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación y para el Refuerzo de la 3ª evaluación:

CO. SLEX 2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas.

CO. SLEX 4. Comprende, en una conversación formal en la que participa, preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos, siempre que pueda pedir que se le repita, aclare o elabore algo de lo que se le ha dicho.

EO. SLEX 2. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).

EO. SLEX 3. Participa en conversaciones informales breves, cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones de manera sencilla y breve, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas, pide y da indicaciones o instrucciones, o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.

CE. SLEX 2. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.

EE. SLEX 3. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social, se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias.

2) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - 4 destrezas comunicativas -

- Cumplimiento de las tareas.
- Actitud responsable ante el trabajo.
- Cumplimiento de plazos y formatos de entrega de los trabajos a través de Google DRIVE.
- Participación: pregunta de dudas, respuesta a los mensajes,...
- Visitas a las webs de ejercicios indicadas por el profesor.

3) MATERIALES

- LIBRO DE ESCHOLARIUM: creado por el profesor.
- Apps educativas (Learningappstic, FLEVideo, TV5Monde, Padlet, Quizlet,...).
- Libro de texto.

4) Temas de esta evaluación:

Revisión del presente simple regulares e irregulares.

Le futur proche et le passé récent.

Revisión de los verbos pronominales. Actividades cotidianas.

Revisión y ampliación del Passé Composé con Etre y avoir. En afirmativo, negativo e interrogativo.

Los artículos partitivos afirmativo y negativo.

La preposiciones y los artículos contractos.

Revisión del vocabulario de las anteriores evaluaciones.

Ampliación de las cuatro destrezas a través de actividades online:

Comprensión oral y escrita.

Producción oral y escrita.

***Recuperación del alumnado con la primera y segunda evaluación suspensa:**

En la asignatura de francés la evaluación es continua, con estos alumnos se realizarán tareas específicas de recuperación y refuerzo a través de clases por videoconferencia, seguimiento a través de videos y actividades interactivas en la plataforma scholarium y la entrega de actividades de refuerzo y recuperación. Deberán además realizar y entregar las tareas que no hayan entregado en el segundo trimestre durante el periodo de clases no presenciales.

Si realizan las tareas no entregadas anteriormente y siguen trabajando y participando en las clases online de este trimestre recuperarán la asignatura.

5) EVALUACIÓN FINAL:

*Sobre la Evaluación final, el Dpto. de Francés acuerda la ponderación de la 1ª y 2ª evaluación con un **80%** y la 3ª con un **20%** en los cursos de ESO.