

ALUMNADO DE 3º ESO

1) ESTÁNDARES BÁSICOS IMPRESCINDIBLES para la Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación y para el Refuerzo de la 3ª evaluación.

CO. SLEX c. Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones y opiniones formulados en términos sencillos sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre aspectos generales de temas de su interés, cuando se le habla con claridad, despacio y directamente y si el interlocutor está dispuesto a repetir o reformular lo dicho.

CO. SLEX e. Identifica las ideas principales de programas de televisión sobre asuntos cotidianos o de su interés articulados con lentitud y claridad (p. e. noticias o reportajes breves), cuando las imágenes constituyen gran parte del mensaje.

EO. SLEX h. Participa en conversaciones informales breves, cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones de manera sencilla y breve, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas, pide y da indicaciones o instrucciones, o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.

EO. SLEX i. Se desenvuelve de manera simple en una conversación formal o entrevista (p. e. para realizar un curso de verano), aportando la información necesaria, expresando de manera sencilla sus opiniones sobre temas habituales, y reaccionando de forma simple ante comentarios formulados de manera lenta y clara, siempre que pueda pedir que se le repitan los puntos clave si lo necesita.

CE. SLEX n. Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés, siempre que pueda releer las secciones difíciles.

EE. PLEX q. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. e. con amigos en otros países), se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias.

2) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - 4 destrezas comunicativas -

- Cumplimiento de las tareas.
- Actitud responsable ante el trabajo.
- Cumplimiento de plazos y formatos de entrega de los trabajos a través de Google DRIVE.
- Participación: pregunta de dudas, respuesta a los mensajes,...
- Visitas a las webs de ejercicios indicadas por el profesor.

3) MATERIALES

- LIBRO DE ESCHOLARIUM: creado por el profesor.
- Apps educativas (Learningappstic, FLEVideo, TV5Monde, Padlet, Quizlet,...).
- Libro de texto.

4) Temas de esta evaluación:

Revisión del presente simple regulares e irregulares.

Le futur proche, le passé récent et le futur simple.

Revisión y ampliación de los tiempos del pasado: alternancia Passé Composé e Imperfecto.

Accord del passé composé con être y avoir.

Marcadores temporales

Frases hipotéticas

Revisión del vocabulario de las anteriores evaluaciones.

Ampliación de las cuatro destrezas a través de actividades online:

Comprensión oral y escrita.

Producción oral y escrita.

***Recuperación del alumnado con la primera y segunda evaluación suspensa:**

En la asignatura de francés la evaluación es continua, con estos alumnos se realizarán tareas específicas de recuperación y refuerzo a través de clases por videoconferencia, seguimiento a través de videos y actividades interactivas en la plataforma Escholarium y la entrega de actividades de refuerzo y recuperación. Deberán además realizar y entregar las tareas que no hayan entregado en el segundo trimestre durante el periodo de clases no presenciales.

Si realizan las tareas no entregadas anteriormente y siguen trabajando y participando en las clases online de este trimestre recuperarán la asignatura.

5) EVALUACIÓN FINAL:

*Sobre la Evaluación final, el Dpto. de Francés acuerda la ponderación de la 1ª y 2ª evaluación con un **80%** y la 3ª evaluación con un **20%** en los cursos de ESO.