

## **ALUMNADO DE 4º ESO**

### **1) ESTÁNDARES BÁSICOS IMPRESCINDIBLES para la Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación y para el Refuerzo de la 3ª evaluación.**

CO. SLEX 3. Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones, puntos de vista y opiniones formulados de manera simple sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés, cuando se le habla con claridad, despacio y directamente y si el interlocutor está dispuesto a repetir o reformular lo dicho.

CO. SLEX 4. Comprende, en una conversación formal, o entrevista en la que participa (p. e. en un centro de estudios), preguntas sobre asuntos personales o educativos, así como comentarios sencillos y predecibles relacionados con los mismos, siempre que pueda pedir que se le repita, aclare o elabore algo de lo que se le ha dicho.

EO. SLEX 4. Se desenvuelve de manera simple pero suficiente en una conversación formal, reunión o entrevista (p. e. para realizar un curso de verano), aportando información relevante, expresando de manera sencilla sus ideas sobre temas habituales, dando su opinión sobre problemas prácticos cuando se le pregunta directamente, y reaccionando de forma simple ante comentarios, siempre que pueda pedir que se le repitan los puntos clave si lo necesita.

EO. SLEX 3. Participa en conversaciones informales breves, cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa de manera sencilla opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas, pide y da indicaciones o instrucciones, o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.

CE. SLEX 5. Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés, siempre que pueda releer las secciones difíciles.

EE.SLEX 3. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. e. con amigos en otros países); se intercambia información; se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales; se dan instrucciones; se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias y se expresan opiniones de manera sencilla.

### **2) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - 4 destrezas comunicativas -**

- Cumplimiento de las tareas.
- Actitud responsable ante el trabajo.
- Cumplimiento de plazos y formatos de entrega de los trabajos.
- Participación: pregunta de dudas, respuesta a los mensajes,...
- Participación en los trabajos de grupo.
- Visitas a las webs de ejercicios indicadas por el profesor.

### 3) MATERIALES

- Blog del profesor.
- Apps educativas (Learningappstic, FLEVidéo, TV5Monde, Padlet, Quizlet,...).
- Libro de texto.

### 4)Temas de esta evaluación (1ª Guerra Mundial, Coronavirus, Arte, biografías)

Gramática: **Revisión** Le futur simple, l'hypothèse au présent et à l'imparfait, le conditionnel et ses emplois, les pronoms démonstratifs (révision) + qui, que, de, l'imparfait et le passé composé, le passé composé et l'imparfait de l'indicatif, le passé composé pour résumer l'action d'un récit, les connecteurs du récit, les accords du passé composé avec être et avoir les pronoms en et y. L'expression du temps.

Revisión del vocabulario de las anteriores evaluaciones.

Ampliación de las cuatro destrezas a través de actividades online:

Comprensión oral y escrita.

Producción oral y escrita.

### 5) EVALUACIÓN FINAL:

\*Sobre la Evaluación final, el Dpto. de Francés acuerda la ponderación de la 1ª y 2ª evaluación con un **80%** y la 3ª con un **20%** en los cursos de ESO.