

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	Servicios Socioculturales y a la comunidad
Profesor	Amelia Hernández Rodríguez
Asignatura	Atención sanitaria
Curso y ciclo	1º Técnico en atención a personas en situación de dependencia

1.-Medios de comunicación con el alumnado

Rayuela, correo electrónico, Classroom, Google meet.

2.-Herramientas y plataformas

Gsuite para educación (Gmail, Drive, Calendario, documentos, formularios, jamboard o pizarra digital, Classroom), Rayuela, Hangouts meet, documentos, calendario...

3.-Ajuste de los contenidos que se evaluarán:

3.1.-Contenidos impartidos en la primera evaluación que se le evaluarán a los alumnos con la primera evaluación suspensa:

UT 1. Organización de las actividades asistenciales en la atención

CONTENIDOS

Conceptos:

- Introducción a los contenidos del módulo. Organización del cuerpo humano. Planos y cavidades corporales. Organización general del organismo
- Necesidades de atención sanitaria de las personas en situación de dependencia
- Introducción al plan de cuidados
- Características de las condiciones ambientales en la atención de salud
- Importancia y estrategias en la promoción del autocuidado
- Evolución de la profesión de TAPSD

Procedimientos:

- Entender el concepto de salud y relacionarlo con los diferentes estilos de vida
- Reconocer las diferentes necesidades de atención sanitaria de las personas en situación de dependencia
- Colaborar en la realización de los planes de cuidados
- Dar recomendaciones y promocionar el autocuidado

UT 2. Sistema cardiovascular y aparato respiratorio

Contenidos

Conceptos

- Anatomía del sistema cardiovascular.
 - Corazón.
 - Vasos sanguíneos.
- Anatomía del aparato respiratorio.
 - Fosas nasales, faringe, laringe.
 - Tráquea, bronquios y pulmones.
- Fisiología del sistema cardiovascular y aparato respiratorio.
 - Ciclos cardíaco y respiratorio.
 - Circulación sanguínea e intercambio gaseoso.
 - Control de la circulación y la respiración.
- Patologías más frecuentes.
 - Sistema cardiovascular: insuficiencia cardíaca, enfermedades de las arterias coronarias, hipertensión arterial, arteriopatías ocliterantes.
 - Aparato respiratorio: patologías del árbol bronquial, patologías del parénquima pulmonar.
- Promoción de la salud.
 - Consejos de promoción de la salud de personas en situación de dependencia.
 - Autocuidados.

Procedimientos

- Identificación y características de las siguientes estructuras anatómicas:
 - Cavidades cardíacas.
 - Pared del corazón.
 - Válvulas cardíacas.
 - Vasos sanguíneos.
- Mecanismos de la circulación mayor y menor.
- Identificación de los órganos que conforman el aparato respiratorio.
- Procedimientos para realizar con el usuario los ejercicios respiratorios.
- Identificación y selección del material necesario para la administración de oxígeno mediante: mascarilla, cánula nasal, sonda nasal y tienda de oxígeno.
- Procedimientos para la administración de oxígeno.

UT 3. Aparato excretor y aparato reproductor

Contenidos

Conceptos

- Anatomía del aparato excretor.
 - Riñones.
 - Vías urinarias.
- Anatomía del aparato reproductor.
 - Masculino.
 - Femenino.
- Fisiología del aparato excretor y del aparato reproductor.
 - Aparato excretor
 - Aparato reproductor.
- Patologías más frecuentes del aparato excretor y reproductor.
- Procedimientos relacionados con la Incontinencia urinaria.
 - Cuidados del usuario sondado.
 - El colector de orina peneano.
 - Absorbentes desechables.
- Promoción de la salud.
 - Consejos de promoción de la salud.
 - Autocuidados.

Procedimientos

- Identificación y localización de los distintos órganos que conforman el aparato reproductor y excretor.
- Cuidados de enfermería del usuario sondado.
- Retirada de la sonda.
- Colocación de un colector de orina peneano.
- Colocación de pañales.

UT 4. Sistema esquelético-muscular. Bases anatomofisiopatológicas y su

Contenidos

Conceptos

- Anatomía de los huesos, articulaciones y músculos.

- Los huesos.

- Las articulaciones.

- Los músculos.

- Fisiopatología del sistema esquelético-muscular.

- Formación y reabsorción del hueso.

- Metabolismo del calcio y del fósforo.

- Patologías más frecuentes.

- Mecánica corporal y arcos de movimiento.

- Promoción de la salud y autocuidados.

Procedimientos

- Identificación y localización de los distintos órganos que conforman el sistema esquelético-muscular.

- Análisis de la importancia de las normas de mecánica corporal.

- Análisis de los diferentes arcos de movimiento.

- Aplicar las normas fundamentales de la mecánica corporal.

- Describir la importancia de la promoción del autocuidado.

- Exponer las estrategias utilizadas en la promoción del autocuidado.

3.2.-Contenidos impartidos en la segunda evaluación que se le evaluarán a los alumnos con la segunda evaluación suspensa:

UT 5. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

Contenidos

Conceptos

- Anatomía del sistema nervioso: Sistema nervioso central y Sistema nervioso periférico.

- Anatomía de los órganos de los sentidos.

- El ojo.

- El oído.

- El olfato, el gusto y el tacto.

- Fisiología del sistema nervioso y órganos de los sentidos.

- Conducción del impulso nervioso.

- Fisiología de la visión.
- Fisiología de la audición y el equilibrio.
- Fisiología de la olfacción y del gusto.
- Patologías más frecuente del sistema nervioso.
- Patologías más frecuentes de los órganos de los sentidos.
- Promoción de la salud y autocuidados.

Procedimientos

- Identificación sobre un muñeco anatómico de los órganos y elementos que componen el sistema nervioso.
- Identificación sobre un muñeco anatómico de las partes que componen la estructura anatómica del ojo y del oído.
- Manejo del trato personal ante personas con problemas relacionados con el sistema nervioso y órganos de los sentidos.

UT 6. Técnicas de movilización, traslado y deambulación. Ayudas

Contenidos

Conceptos

- Movilización del sistema músculoesquelético.
 - Tipos de movilizaciones.
 - Cambios posturales.
 - Otros procedimientos de movilización del usuario en la cama.
- Procedimientos de traslado y transporte.
 - Normas generales.
 - Transporte de la cama al sillón o silla de ruedas.
 - Transporte de la cama a la camilla.
- Sedestación y deambulación.
 - Ayudas técnicas o productos de apoyo y prótesis.
 - Procedimientos de empleo de bastones y muletas.
 - Procedimiento de empleo de los andadores.
 - Procedimiento de empleo de las sillas de ruedas.
 - Procedimiento de empleo de grúas o elevadores.

- Conservación de las prótesis.

Procedimientos

- Realización de los tipos de movilizaciones, de los cambios posturales y de procedimientos de movilización del paciente en la cama.
- Caracterización de los procedimientos de transporte y deambulaci3n.
- Conocer el uso de las diferentes ayudas t3cnicas.
- Adecuar la ayuda a la situaci3n de cada usuario

Realizar una conservaci3n correcta de las diferentes pr3tesis.

UT 7. Posiciones anatómicas para exploraci3n. Constantes vitales y gráficas de hospitalizaci3n

Contenidos

Conceptos

- Diferentes posiciones corporales.
- Constantes vitales. Procedimientos de medici3n.
- Temperatura, medici3n y alteraciones.
- Respiraci3n, características y alteraciones.
- Pulso, características, medici3n y alteraciones.
- Tensi3n arterial, factores, medici3n y alteraciones.
- Balance de líquidos. Procedimientos de medida.
- Gráficas de constantes vitales.

Procedimientos

- Descripci3n de las constantes vitales.
- Identificaci3n de los factores que las pueden modificar.
- Procedimiento de recogida de:
 - Temperatura.
 - Pulso.
 - Presi3n arterial.
 - Respiraciones.
- Modificaciones en el material de recogida.
- Descripci3n y realizaci3n del balance de líquidos.

- Procedimiento de medida del balance de líquidos.
- Definición de la gráfica de constantes vitales, de sus partes y de sus tipos.
- Registro en la gráfica.

UT 8. Terapéutica farmacológica: procedimientos de preparación y administración

Contenidos

Conceptos

- Conceptos generales. Conceptos de farmacología. La receta médica.
- Farmacocinética: liberación, absorción, distribución, metabolismo, excreción.
- Farmacodinamia.
 - Acción de los fármacos.
 - Factores que modifican la acción de los fármacos.
- Administración de medicamentos.
- Normas generales.
- Vías de administración de los medicamentos. Procedimientos: vía oral, sublingual, rectal, respiratoria, tópica, genitourinaria, parenteral.

Procedimientos

- Descripción de los aspectos que intervienen en la farmacocinética.
- Análisis de los factores que modifican la respuesta a los fármacos.
- Identificación de las vías de administración, de las presentaciones farmacológicas y de los materiales para su administración.

3.3.-Contenidos de la tercera evaluación:

UT 9. Termoterapia e hidroterapia: procedimientos de aplicación

Contenidos

Conceptos

- Termoterapia: indicaciones de las aplicaciones de calor y frío.
 - Efectos del calor y del frío. Indicaciones terapéuticas.
 - Contraindicaciones de la aplicación del calor y del frío.
- Procedimientos de aplicación de calor y frío.
 - Normas generales.

- Procedimientos de aplicación de calor.
- Aplicación de frío o crioterapia.
- Hidroterapia: efectos fisiológicos.
- Técnicas hidroterápicas y sus indicaciones terapéuticas.
- Aplicación de técnicas de masaje.

Procedimientos

- Identificación de los efectos del frío y del calor.
- Relación de sus aplicaciones terapéuticas.
- Caracterización de las aplicaciones de frío y calor.
- Aplicaciones de la hidroterapia y la termoterapia.

UT 10. Sistema endocrino y aparato digestivo

Contenidos

Conceptos

- Anatomía del sistema endocrino.
 - Hipófisis.
 - Tiroides y paratiroides.
 - Suprarrenales y páncreas.
- Anatomía del aparato digestivo: boca, glándulas salivales, dientes, faringe, esófago, estómago, intestino, hígado, vesícula biliar y páncreas.
- Fisiología del sistema endocrino y del aparato digestivo.
 - Regulación de la secreción hormonal.
 - Acción fisiológica de las hormonas.
 - Proceso fisiológico de la digestión.
- Patologías más frecuentes.
- Promoción de la salud y autocuidados.

Procedimientos

- Identificación sobre un muñeco anatómico de los órganos y elementos que componen el sistema endocrino y aparato digestivo.

UT 11. Administración de alimentos y apoyo a la ingesta

Contenidos

Conceptos

- Conceptos básicos sobre alimentación.
 - Alimentación y nutrición.
 - Alimentación y nutrientes.
 - Equilibrio y metabolismo energético.
 - Alimentación equilibrada y requerimientos nutricionales.
 - Nutrientes del organismo humano.
 - Introducción al concepto de metabolismo.
- Cambios nutricionales a lo largo de la vida.
- Alimentación y dietoterapia.
 - Servicio de comidas en instituciones asistenciales.
 - Dietas terapéuticas.
- Cuidados del usuario en su alimentación y nutrición. Alimentación por vía oral, enteral y parenteral.
- Ayudas técnicas para la ingesta.

Procedimientos

- Preparación de dietas terapéuticas y tipos de dietas.
- Identificación de las pautas a tener en cuenta en relación con la alimentación y nutrición de los pacientes.
- Procedimiento de la alimentación del paciente por vía oral.
- Identificación y diferenciación de los distintos tipos de sondas digestivas: Sondas nasogástricas. Sondas nasoentéricas. Sondas rectales.
- Preparación y selección del material necesario para la realización de cada uno de los diferentes tipos de sondajes digestivos.

UT 12. Procedimientos de planificación y registro de las actividades asistenciales. La calidad en la atención sociosanitaria

Contenidos

Conceptos

- El proceso de atención de enfermería.
 - Valoración.

- Diagnóstico
- El plan de cuidados.
- Ejecución.
- Evaluación.
- Responsabilidades del TAPSD en el plan de cuidados individualizado.
- Aplicación de técnicas de obtención de información.
- El seguimiento de las actividades y su registro.
- El trabajo en equipo.

4.-Ajuste de los instrumentos de evaluación

- Resolución de casos práctico.
- Actividades.
- Preguntas cortas, a desarrollar o de tipo test.
- Grabaciones realizadas por los alumnos.
- Visualización de videos y debates.
- Trabajos de investigación en internet.
- Control de seguimiento en las diferentes plataformas e interés del alumnado cuando éste no pueda conectarse por problemas tecnológicos.
- Presentación de las diferentes tareas en el plazo que se le indica.
- Participación en las videollamadas, chat, tablón de anuncios en las diferentes plataformas que se utiliza.

5.-Ajuste de los criterios de calificación

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado en su totalidad en el periodo **anterior** al confinamiento decretado por el Gobierno el 13 de marzo conservarán los criterios de calificación establecidos en la programación a principios de curso, que son:

- Pruebas escritas: 70%
- Actividades realizadas y trabajos: 20%
- Actitud, participación y asistencia a clase: 10%

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado **en modo online**, tendrán la siguiente ponderación:

- Actividades, prácticas y realización de trabajos: 40%
- Cuestionarios on-line: 50%
- Actitud: 10%