

**Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.**

<b>Departamento</b>	Servicios Socioculturales y a la comunidad
<b>Profesores</b>	Amelia Hernández Rodríguez y María Isabel Montaña Ortiz
<b>Asignatura</b>	Autonomía personal y Salud infantil
<b>Curso y ciclo</b>	1º Técnico superior en educación infantil

### **1.-Medios de comunicación con el alumnado**

Rayuela, correo electrónico, Classroom, Google meet, Hangouts meet.

### **2.-Herramientas y plataformas**

Gsuite para educación (Gmail, Drive, Calendario, documentos, formularios, jamboard o pizarra digital, Classroom), Rayuela, Hangouts meet, documentos, calendario...

### **3.-Ajuste de los contenidos que se evaluarán**

#### **CONTENIDOS DE LA PRIMERA EVALUACION QUE TENDRÁN QUE RECUPERAR LOS ALUMNOS CON LA PRIMERA EVALUACIÓN SUSPENSA:**

##### UT 1. Autonomía personal en la infancia:

1. Desarrollo de la autonomía: de la rutina al hábito.
2. Programación de hábitos en Educación Infantil.
3. Organización de espacios, recursos y tiempos para favorecer la autonomía.
4. Normativa en materia de seguridad e higiene.
5. El papel de los adultos.
6. Intercambio con las familias y otros profesionales.

##### UT 2. Crecimiento y desarrollo físico en Educación Infantil.

1. Crecimiento, desarrollo y maduración.
2. Factores que intervienen en el desarrollo.
3. Fases del desarrollo.
4. Evaluación del desarrollo infantil.
5. Trastornos del desarrollo en la infancia.

##### UT 3. Programa de hábitos. La alimentación.

1. Dieta saludable y alimentación equilibrada.
2. Elaboración de menús.
3. Adaptación de la dieta a los trastornos alimentarios.
4. Higiene alimentaria en el centro de Educación Infantil.
5. Evaluación de los hábitos de alimentación.

#### **CONTENIDOS DE LA SEGUNDA EVALUACION QUE TENDRÁN QUE RECUPERAR LOS ALUMNOS CON LA SEGUNDA EVALUACIÓN SUSPENSA:**

#### UT 4. Hábitos en la escuela infantil: la higiene.

1. Higiene del recién nacido.
2. Higiene corporal en la primera infancia.
3. Vestido y calzado.
4. Dificultades relacionadas con la higiene.

#### UT 5. Hábitos en la escuela infantil. La alimentación

1. Alimentación y nutrición
2. El proceso de la nutrición.
3. Los nutrientes.
4. Características de la alimentación de 0 a 6 años.
5. Dificultades relacionadas con la alimentación.

#### UT 6. Programación de hábitos: la higiene.

1. El control de esfínteres.
2. Hábitos de higiene corporal.
3. Vestido y calzado.
4. Dificultades relacionadas con la higiene.

#### **CONTENIDOS DE LA TERCERA EVALUACIÓN:**

##### UT 7. Hábitos en la escuela infantil: el sueño.

1. El sueño infantil.
2. Organización de la actividad del sueño.
3. Dificultades relacionadas con el sueño.
4. Programación del hábito del sueño.

##### UT 8. La salud en la etapa de Educación Infantil.

1. Concepto de salud.
2. Salud y enfermedad.
3. Enfermedades infantiles.
4. Trastornos derivados de discapacidad o inadaptación social.
5. Vacunación.
6. Indicadores de riesgo para la salud.
7. Protocolos de actuación del educador.

#### **4.-Ajuste de los instrumentos de evaluación**

Para todo lo anterior se realizarán las siguientes pruebas de evaluación:

- Resolución de casos práctico.
- Actividades.
- Preguntas cortas, a desarrollar o de tipo test.
- Grabaciones realizadas por los alumnos.
- Visualización de videos y debates.

- Trabajos de investigación en internet.
- Control de seguimiento a las diferentes plataformas e interés del alumnado cuando éste no pueda conectarse por problemas tecnológicos.
- Presentación de las diferentes tareas en el plazo que se le indica.
- Participación en las videollamadas, chat, tablón de anuncios en las diferentes plataformas que se utiliza.

## **5.-Ajuste de los criterios de calificación**

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado en su totalidad en el periodo **anterior** al confinamiento decretado por el Gobierno el 13 de marzo conservarán los criterios de calificación establecidos en la programación a principios de curso, que son:

- Pruebas escritas: 60%
- Actividades realizadas y trabajos: 30%
- Actitud, participación y asistencia a clase: 10%

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado **en modo online**, tendrán la siguiente ponderación:

- Actividades, prácticas y realización de trabajos: 40%
- Cuestionarios on-line: 50%
- Actitud, participación: 10%