

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
Profesor	Irene Castellanos Otero
Asignatura	Características y necesidades de las personas en situación de dependencia
Curso y ciclo	1º APSD

Medios de comunicación con el alumnado

- Rayuela
- Classroom

Herramientas y plataformas

- Gmail
- Drive
- Classroom

Ajuste de los contenidos que se evaluarán

Primer trimestre

U.T. 1: Conceptos básicos de Psicología

U.T. 2: Autonomía personal y social

Contenidos básicos:

1. Caracterización del concepto de **autonomía personal:**

- Conceptos básicos de psicología: ciclo vital, procesos cognitivos, emocionales y conductuales.
- Autonomía y dependencia.
- Habilidades de autonomía personal en las diferentes etapas de la vida.
- Promoción de la autonomía personal en las diferentes etapas de la vida.
- Alteraciones emocionales y conductuales asociadas a la pérdida de autonomía.
- Valoración de la prevención y la promoción de la autonomía personal como estrategia de actuación frente a la dependencia.

— Sensibilización acerca de la importancia de respetar la capacidad de elección de las personas en situación de dependencia.

— Papel del entorno familiar.

Segundo trimestre

U.T. 3: Personas en situación de dependencia

U.T. 4: Las personas mayores

Contenidos básicos:

2. Clasificación de los procesos de envejecimiento:

— El proceso de envejecimiento. Principales cambios biológicos, psicosociales y cognitivos.

— Incidencia del envejecimiento en la calidad de vida y la autonomía de la persona mayor.

— Patologías más frecuentes de la persona mayor. Grandes síndromes geriátricos.

— Identificación de las necesidades especiales de atención y apoyo integral de las personas mayores. La valoración geriátrica.

— El proceso de adaptación de la persona mayor al servicio de atención y a los profesionales que lo atienden.

— Apoyo y orientación a los cuidadores no profesionales de las personas mayores.

— Sensibilización hacia las repercusiones del envejecimiento en la vida cotidiana de las personas mayores y su entorno.

— El respeto a la capacidad de autodeterminación en las personas mayores.

— El maltrato hacia las personas mayores.

— La sexualidad en las personas mayores.

— La cultura del envejecimiento activo y calidad de vida.

Tercer trimestre

U.T. 5: Las personas con discapacidad

U.T. 6: Las personas enfermas

Contenidos básicos:

3. Reconocimiento de las **características de las personas con discapacidad:**

- Concepto, clasificación y etiologías frecuentes.
- Identificación de las características y necesidades de las personas con discapacidad.
- Discapacidad, autonomía y niveles de dependencia.
- Promoción de la autonomía en las personas con discapacidad.
- Vida independiente: Concepto. Perspectiva filosófica, sociopolítica y económica. Marco legal.
- Apoyo y orientación a las personas del entorno de la persona con discapacidad.
- Sexualidad en las personas con discapacidad.
- Participación y discapacidad.
- La perspectiva de género en la discapacidad.

4. Descripción de las **enfermedades generadoras de dependencia:**

- Conceptos fundamentales.
- Situaciones de dependencia asociadas a enfermedades crónicas o degenerativas.
- Las personas con enfermedad mental. Patologías más frecuentes.
- El paciente terminal: Características. Estrategias de atención por parte del técnico de Atención a Personas en situación de dependencia. Intervención en situaciones de duelo.

Ajuste de los instrumentos de evaluación

- Realización de prácticas y actividades
- Realización de resúmenes y/o esquemas de contenidos
- Resolución de casos prácticos
- Visualización documentales complementarios
- Videos explicativos de contenido
- Realización de trabajos monográficos, proyectos
- Cuestionarios on-line
- ...

Ajuste de los criterios de calificación

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado en su totalidad en el periodo **anterior** al confinamiento decretado por el Gobierno el 13 de marzo conservarán los criterios de calificación establecidos en la programación a principios de curso, que son:

U.T. 1: Conceptos básicos de Psicología

U.T. 2: Autonomía personal y social

U.T. 3: Personas en situación de dependencia

U.T. 4: Las personas mayores

- 60% Teoría. Exámenes teórico/práctico.
- 30% Práctica. Actividades en clase, trabajos individuales /grupales, prácticas diarias.
- 10% Actitud/ Participación. Interés, intervenciones en clase, participación en debates, situaciones prácticas, actividades orales.

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado **en modo online**, tendrán la siguiente ponderación:

U.T. 5: Las personas con discapacidad

U.T. 6: Las personas enfermas

- 40% Actividades, resolución de casos prácticos y realización de trabajos diarios.
- 50% Formularios / Cuestionarios online.
- 10% Interés y participación.

