

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
Profesora	LIDIA LÓPEZ ROMERO
Módulo	PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA
Curso y ciclo	2º TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL

Medios de comunicación con el alumnado

Forma de comunicación con el alumnado y su familia: rayuela, correo electrónico, vídeo conferencia Google meet y classdojo.

Herramientas y plataformas

Utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje: Gsuite para educación (Gmail y Drive), Rayuela, Hangouts meet y classdojo.

Ajuste de los contenidos que se evaluarán

Indicar aquí los títulos de las unidades de trabajo junto con los contenidos de aprendizaje imprescindibles que se van a evaluar, especialmente aquellos que le permitan afrontar el siguiente curso con éxito.
Nota: En lugar de contenidos, deberíamos hablar de resultados de aprendizajes y criterios de evaluación mínimos por cada uno, pero esto es más complejo de entender por parte de los alumnos y sus familias. Podríamos indicar también las actividades propuestas al alumno para superarlos.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.

Criterios de evaluación:

a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecer.

b) Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.

c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.

d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.

- e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.
- f) Se han determinado las características específicas requeridas al proyecto.
- g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.
- h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.
- i) Se ha elaborado el guión de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.

2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.
 - b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.
 - c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.
 - d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando su alcance.
 - e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.
 - f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.
 - g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.
 - h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.
 - i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.
3. Planifica la implementación o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de implementación.
- b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.
- c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.
- d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades. Se han identificado los riesgos inherentes a la implementación definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.
- e) Se han planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.
- f) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la implementación.

g) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la implementación o ejecución.

4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.
- b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.
- c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.
- d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.
- e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.
- f) Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes y se han elaborado los documentos específicos.
- g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto cuando este existe.

Ajuste de los instrumentos de evaluación

- La evaluación se realiza a través del seguimiento cada 15 días, en lugar de ser presencial es a través de google meet. Además he creado una plataforma de coordinación y asesoramiento en classdojo, nos comunicamos también por rayuela y correo electrónico.
- La defensa del proyecto está aún por definir, a la espera de alguna instrucción por parte del equipo directivo en el que nos confirme si podemos hacer la defensa del proyecto de modo presencial o no, en base a eso se plantean varios escenarios:
 - Defensa presencial tal y como se viene haciendo en condiciones normales.
 - Defensa virtual, que habría que definir si se hane on line, a través de google meet, o si se graban y visualizamos los vídeos.
 - No hay defensa del proyecto y la nota final cuenta sólo con la presentación del proyecto y la participación en los seguimientos quincenales.

Ajuste de los criterios de calificación

❖ CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESCRITA:

➤ **Puntuación total que se puede obtener = 66 puntos. = 10.**

➤ CALIFICACIÓN DE LA PARTE ORAL:

➤ **Puntuación total que se puede obtener = 97 puntos. = 10.**