

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	Informática y Comunicaciones
Profesor	Pablo Antonio Amaya Barbosa
Asignatura	Administración de Sistemas Gestores de Base de Datos (ASGBD)
Curso y ciclo	2º ASIR

Medios de comunicación con el alumnado

Desde el inicio del curso hemos usado la plataforma Virtual Moodle del departamento para toda la comunicación con los alumnos (<http://www.suarezdefigueroa.es:8080>). Tras la suspensión de las clases, se ha usado la mensajería de dicha plataforma como sistema de comunicación oficial. Además de eso, estamos usando Google Meet para las videoconferencias y un canal de Telegram con los alumnos para una comunicación diaria y más directa.

Cada alumno puede trabajar independientemente sobre lo que tiene suspenso ya que todo el material está habilitado para ir trabajando al ritmo de cada uno. Eso sí, las tutorías (ya sean virtuales o presenciales) semanales se harán sobre el tema que corresponda a esa semana.

Herramientas y plataformas

Estamos usando principalmente la plataforma Moodle para todo el proceso de enseñanza/aprendizaje; para resolver dudas simples Telegram; Google Meet para hacer clases de repaso y explicaciones más complejas; la plataforma OpenWebinars que contiene cursos completos sobre aprendizajes complejos de la asignatura (Curso de creación y administración de Bases de Datos SQL y Curso de SQL desde Cero)

Ajuste de los contenidos que se evaluarán

Los resultados de aprendizajes del módulo, indicados en la programación del curso, quedaron ya trabajados y evaluados antes del Decreto de Estado de Alarma, ya que la evaluación ordinaria de marzo era la primera semana del confinamiento. Por tanto, con los alumnos que están preparando el módulo para la convocatoria extraordinaria de junio, las unidades que se están trabajando son las mismas que se incluyen en la programación del curso.

El siguiente plan de recuperación está orientado para que los alumnos con el módulo suspenso puedan completar la materia en la convocatoria extraordinaria en junio trabajando sobre los trimestres/unidades suspensas.

Semana	Contenidos teórico-prácticos	Resultados de Aprendizaje	Trabajo Práctico
1 (14 al 17 de Abril)	UD1. Instalación y configuración de un SGBD	RA1. Instala sistemas gestores de bases de datos analizando sus características	Práctica 1. Trabajando con MariaDB.

		y ajustándose a los requerimientos del sistema. RA2.- Configura el sistema gestor de bases de datos interpretando las especificaciones técnicas y los requisitos de explotación.	Test 1 de 30 preguntas.
2 (21 al 24 de Abril)	UD2. Acceso a la información.	RA3. Implanta métodos de control de acceso utilizando asistentes, herramientas gráficas y comandos del lenguaje del sistema gestor	Práctica ebiblio. Test 2.
3 (27 al 30 de Abril)	UD3. Optimización del rendimiento. Profiles, caché, creación de índices.	RA5 .Optimiza el rendimiento del sistema aplicando técnicas de monitorización y realizando adaptaciones	Actividad 1. Evaluando consultas.
4 (4 al 8 de Mayo)	UD3. Optimización del rendimiento. Optimización en el DDL y en el DML, sentencias EXPLAIN.	RA5 .Optimiza el rendimiento del sistema aplicando técnicas de monitorización y realizando adaptaciones	Tarea. Optimizando bases de datos.
5 (11 al 15 de Mayo)	UD4. Automatización de tareas. Procedimientos y funciones	RA4. Automatiza tareas de administración del gestor describiéndolas y utilizando guiones de sentencias	Ejercicios básicos
6 (18 al 22 de Mayo)	UD4. Automatización de tareas. Disparadores	RA4. Automatiza tareas de administración del gestor describiéndolas y utilizando guiones de sentencias	A1. Ejercicios básicos
7 (25 al 29 de Mayo)	UD4. Automatización de tareas. Eventos	RA4. Automatiza tareas de administración del gestor describiéndolas y utilizando guiones de sentencias	P1. Procedimientos, funciones y disparadores
8 (1 al 5 de Junio)	Todo lo que el alumno tenga pendiente y haya trabajado durante las semanas previas	RA1, RA2, RA3, RA4 y R5.	Práctica final de integración que englobaría todo lo que el alumno no superó durante los dos primeros trimestres.

Ajuste de los instrumentos de evaluación

- Realización de prácticas y actividades
- Cuestionarios on-line
- Prácticas de integración

Ajuste de los criterios de calificación

Aquellas unidades de trabajo o trimestres que se han aprobado en su totalidad en el periodo **anterior** al confinamiento decretado por el Gobierno el 13 de marzo conservarán las notas obtenidas por los alumnos.

Aquellas unidades de trabajo que se trabajen durante el tercer trimestre (las que el alumno tiene suspenso), tendrán la siguiente ponderación de evaluación:

- **Criterios 1 (lo trabajado durante abril y mayo):** Actividades, prácticas, cuestionarios on-line y realización de trabajos: 30%.
- **Criterios 2 (lo trabajado durante la semana de junio):** Práctica de integración: 70%

Es necesario que el alumno obtenga una nota media de 5 o superior en cada uno de los criterios anteriores (**1 y 2**) para poder hacer media con las unidades/trimestres ya aprobados y obtener una calificación positiva final en la asignatura.

La nota media final será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las unidades didácticas (las aprobadas antes del Decreto y las notas obtenidas de esta evaluación extraordinaria). En caso de que el alumno tuviera todas las unidades suspensas, la nota media será la obtenida íntegramente de todas las unidades con los criterios anteriores.