

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	Informática y Comunicaciones
Profesor	Pablo Antonio Amaya Barbosa
Asignatura	Seguridad y Alta Disponibilidad (SAD)
Curso y ciclo	2º ASIR

Medios de comunicación con el alumnado

Desde el inicio del curso hemos usado la plataforma Virtual Moodle del departamento para toda la comunicación con los alumnos (<http://www.suarezdefigueroa.es:8080>). Tras la suspensión de las clases, se ha usado la mensajería de dicha plataforma como sistema de comunicación oficial. Además de eso, estamos usando Google Meet para las videoconferencias y un canal de Telegram con los alumnos para una comunicación diaria y más directa.

Cada alumno puede trabajar independientemente sobre lo que tiene suspenso ya que todo el material está habilitado para ir trabajando al ritmo de cada uno. Eso sí, las tutorías (ya sean virtuales o presenciales) semanales se harán sobre el tema que corresponda a esa semana.

Herramientas y plataformas

Estamos usando principalmente la plataforma Moodle para todo el proceso de enseñanza/aprendizaje; para resolver dudas simples Telegram; Google Meet para hacer clases de repaso y explicaciones más complejas; la plataforma OpenWebinars que contiene cursos completos sobre los aprendizajes más complejos de la asignatura (Curso de iptables y el de introducción a Ethical Hacking).

Ajuste de los contenidos que se evaluarán

Los resultados de aprendizajes del módulo, indicados en la programación del curso, quedaron ya trabajados y evaluados antes del Decreto de Estado de Alarma, ya que la evaluación ordinaria de marzo era la primera semana del confinamiento. Por tanto, con los alumnos que están preparando el módulo para la convocatoria extraordinaria de junio, las unidades que se están trabajando son las mismas que se incluyen en la programación del curso.

El siguiente plan de recuperación está orientado para que los alumnos con el módulo suspenso puedan completar la materia en la convocatoria extraordinaria en junio trabajando sobre los trimestres/unidades suspensas.

Semana	Contenidos teórico-prácticos	Resultados de Aprendizaje	Trabajo Práctico
1 (14 al 17 de Abril)	UD1. Adopción de pautas de seguridad	RA1. Adopta pautas y prácticas de tratamiento seguro de la información, reconociendo las vulnerabilidades de un sistema	Ejercicio 3. Escanear redes Ejercicio 3. Recuperar datos borrados

		informático la necesidad de asegurarlo.	Práctica 1. NMAP Práctica 2. John the Ripper Preguntas test y cortas
2 (21 al 24 de Abril)	UD2.- Implantación de mecanismos de seguridad activa	RA2. Implanta mecanismos de seguridad activa, seleccionando y ejecutando contramedidas ante amenazas o ataques al sistema.	Actividad 2. Cifrado simétrico y asimétrico con OpenSSL Actividad 7. Detección de interfaces de red en modo promiscuo P1. Cifrado con PGP P2. Utilizar ACLs en Linux P3. Wireshark
3 (27 al 30 de Abril)	UD3. Implantación de técnicas de acceso remoto. Windows	RA3. Implanta técnicas seguras de acceso remoto a un sistema informático, interpretando y aplicando el plan de seguridad.	P1. Cuestionario teoría P2. Firewall local en Windows
4 (4 al 8 de Mayo)	UD3. Implantación de técnicas de acceso remoto. Linux	RA3. Implanta técnicas seguras de acceso remoto a un sistema informático, interpretando y aplicando el plan de seguridad.	A4. Honeypot en Kali Linux P2. Firewall local en Linux
5 (11 al 15 de Mayo)	UD4. Instalación y configuración de cortafuegos. Netplan y reglas básicas	RA4. Implanta cortafuegos para asegurar un sistema informático, analizando sus prestaciones y controlando el tráfico hacia la red interna	A1. Configuración de NetPlan A2. Ejercicios Firewall A3. Cortafuegos básico I.
6 (18 al 22 de Mayo)	UD4. Instalación y configuración de cortafuegos. Cortafuego dos patas	RA4. Implanta cortafuegos para asegurar un sistema informático, analizando sus prestaciones y controlando el tráfico hacia la red interna	A4. Cortafuegos básico II. A5. Red local con salida a internet A6. Cortafuegos con DROP
7 (25 al 29 de Mayo)	UD4. Instalación y configuración de cortafuegos. Cortafuego tres patas	RA4. Implanta cortafuegos para asegurar un sistema informático, analizando sus prestaciones y controlando el tráfico hacia la red interna	A7. Política por defecto DROP. P1. Firewall de tres patas.
8 (1 al 5 de Junio)	Todo lo que el alumno tenga pendiente y haya trabajado	RA1, RA2, RA3 y RA4.	Práctica final de integración que englobaría todo lo que el

	durante las semanas previas		alumno no superó durante los dos primeros trimestres.
--	-----------------------------	--	-------------------------------------------------------

Ajuste de los instrumentos de evaluación

- Realización de prácticas y actividades
- Cuestionarios on-line
- Prácticas de integración

Ajuste de los criterios de calificación

Aquellas unidades de trabajo o trimestres que se han aprobado en su totalidad en el periodo **anterior** al confinamiento decretado por el Gobierno el 13 de marzo conservarán las notas obtenidas por los alumnos.

Aquellas unidades de trabajo que se trabajen durante el tercer trimestre (las que el alumno tiene suspenso), tendrán la siguiente ponderación de evaluación:

- **Criterios 1 (lo trabajado durante abril y mayo):** Actividades, prácticas, cuestionarios on-line y realización de trabajos: 30%.
- **Criterios 2 (lo trabajado durante la semana de junio):** Práctica de integración: 70%

Es necesario que el alumno obtenga una nota media de 5 o superior en cada uno de los criterios anteriores (**1 y 2**) para poder hacer media con las unidades/trimestres ya aprobados y obtener una calificación positiva final en la asignatura.

La nota media final será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las unidades didácticas (las aprobadas antes del Decreto y las notas obtenidas de esta evaluación extraordinaria). En caso de que el alumno tuviera todas las unidades suspensas, la nota media será la obtenida íntegramente de todas las unidades con los criterios anteriores.