

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	Informática y Comunicaciones
Profesor	PEDRO MANUEL LEMUS SÁNCHEZ
Asignatura	GESTIÓN DE BASES DE DATOS
Curso y ciclo	1 ASIR

Medios de comunicación con el alumnado

La forma de comunicación con el alumnado y su familia: La comunicación se realiza principalmente a través de la plataforma rayuela en el caso de las familias y por esta misma plataforma, correo electrónico, vídeo conferencia meet, para el caso de los alumnos. Siempre que envío una comunicación, añado un párrafo indicando que hay que contestar “Recibido” aunque el mensaje que envíe en ese momento no requiera respuesta, para confirmar que la información ha sido leída por el alumno. La comunicación con el alumno es, al menos, cada dos días.

Herramientas y plataformas

Utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje: Herramientas de Google, Rayuela y Hangouts meet. Desde el principio del estado de alarma, los alumnos han sido informados de las vías de comunicación y metodología a seguir para las clases, y todos están siguiendo el aprendizaje a través de los medios indicados.

Ajuste de los contenidos que se evaluarán

Los resultados de aprendizajes del módulos, indicados en la programación, se iban abordando según lo establecido en la misma hasta el momento en el que se produjo el confinamiento. A fecha 13 de marzo, la unidad que se estaba abordando en el aula era la número 5, “El lenguaje SQL. DML y DCL”. Llevando bastante la materia que se había impartido o abordado de dicha unidad, en el aula, y teniendo planificado una prueba de conocimiento para días previos al periodo vacacional de Semana Santa. Dicha prueba no se pudo llegar a celebrar de manera presencial.

Teniendo en cuenta que este módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales:

- c) Administrar aplicaciones instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para responder a las necesidades de la organización.
- d) Implantar y gestionar bases de datos instalando y administrando el software de gestión en condiciones de calidad, según las características de la explotación.
- m) Diagnosticar las disfunciones del sistema y adoptar las medidas correctivas para restablecer su funcionalidad.

Y, que las citadas competencias se entienden necesarias para afrontar el siguiente curso con éxito, y debido al estado en el que nos encontramos a consecuencia del COVID19, se establecen los siguientes resultados de aprendizajes para los distintos trimestres en los que se divide el curso académico.

Primer trimestre:

- RA1. Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de sistemas gestores.
- RA2. Realiza diseños sencillos de bases de datos utilizando y aplicando técnicas y herramientas.
- RA3. Diseña modelos lógicos normalizados interpretando diagramas entidad/relación.

Criterios de evaluación

- a. Se han identificado las tablas del diseño lógico.
- b. Se han identificado los campos que forman parte de las tablas del diseño lógico.
- c. Se han identificado las relaciones entre las tablas del diseño lógico.
- d. Se han definido los campos clave.
- e. Se han aplicado las reglas de integridad.
- f. Se han aplicado las reglas de normalización hasta un nivel adecuado.
- g. Se han identificado y documentado las restricciones que no pueden plasmarse en el diseño lógico.

Los resultados de aprendizaje indicado anteriormente se abordan en las siguientes unidades de trabajo:

- UT1. Sistemas de almacenamiento de la información
- UT2. Diseño conceptual de bases de datos.

Para la consecución de estos resultados de aprendizaje los alumnos abordarán el diseño conceptual de Sistemas de Bases de Datos, mediante la realización de Diagramas E/R.

Segundo trimestre:

- RA4. Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos.
- RA5. Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.
- RA6. Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.

Los resultados de aprendizaje indicado anteriormente se abordan en las siguientes unidades de trabajo:

- UT3. El modelo Relacional. Normalización.

UT4. El lenguaje SQL. DDL.

UT5. El lenguaje SQL. DML y DCL.

Para la consecución de estos resultados de aprendizaje los alumnos abordarán el diseño conceptual de Sistemas de Bases de Datos, mediante la implementación del modelo físico en los Sistemas Gestores de Bases de Datos MariaDB y Oracle. Así como, utilizar el lenguaje de Manipulación de Datos para realizar Query de Inserción, Modificar, Eliminación y Consulta de la información del Sistema de Bases de Datos implementado.

Tercer Trimestre:

RA7. Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.

RA8. Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.

RA9. Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.

Los resultados de aprendizaje indicado anteriormente se abordan en las siguientes unidades de trabajo:

UT6. Lenguaje de programación. Construcción de guiones.

UT7. Gestión de seguridad.

Para la consecución de estos resultados de aprendizaje los alumnos utilizar el lenguaje de Manipulación de Datos para realizar Query de Inserción, Modificar, Eliminación y Consulta de la información del Sistema de Bases de Datos implementado, estableciendo en todo caso las correspondientes medidas de seguridad.

Para afianzar y relacionar todos los contenidos abordados en este módulo, el alumno, durante el tercer trimestre debe elaborar y hacer entregar de un proyecto integrado, que versará y aglutinará todos los Resultados de Aprendizaje de este módulo. Requisito indispensable para la superación de este módulo, como ya se estableció a principio de curso y que los alumnos son conocedores de este requisito indispensable.

Ajuste de los instrumentos de evaluación

- Realización de prácticas y actividades, que versarán sobre los contenidos de los tres trimestres, adaptándolo a los contenidos que cada alumno deba trabajar en cada momento
- Realización de resúmenes y/o esquemas de contenidos
- Realización de un proyecto integrador que versará sobre diseño e implementación de un Sistema de Bases de Datos.
- Cuestionarios a través de la plataforma moodle,

Ajuste de los criterios de calificación

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado en su totalidad en el periodo **anterior** al confinamiento decretado por el Gobierno el 13 de marzo conservarán los criterios de calificación establecidos en la programación a principios de curso, que son:

- Pruebas escritas: 70%
- Actividades realizadas y trabajos: 30%

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado **en modo online**, tendrán la siguiente ponderación:

- Actividades, prácticas y realización de trabajos: 60%.
- Cuestionarios on-line: 20%.
- Seguimiento de las conexiones: 10%
- Puntualidad en la entrega de las distintas tareas: 10%.