

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	Informática y Comunicaciones
Profesor	NIEVES TEJEDA SÁNCHEZ
Asignatura	FCT
Curso y ciclo	2º ASIR

Medios de comunicación con el alumnado

La forma de comunicación con el alumnado y su familia: La comunicación se realiza a través rayuela, correo electrónico, vídeo conferencia meet. Siempre que envíe una comunicación, añado un párrafo indicando que hay que contestar “Recibido” aunque el mensaje que envíe en ese momento no requiera respuesta, para confirmar que la información ha sido leída por el alumno. La comunicación con el alumno es, al menos, una vez por semana días.

Herramientas y plataformas

Utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje: Herramientas de Google, Rayuela y Hangouts meet. Desde el principio del estado de alarma, los alumnos han sido informados de las vías de comunicación.

Ajuste de los contenidos que se evaluarán

Tanto los alumnos como las empresas donde iban a realizar la FCT, han estado informados de las novedades que han ido surgiendo respecto a estas. Se les ha explicado la situación y circular de la FCT respecto al estado de alarma. De los 9 alumnos que iban a realizarlas, 4 han decidido anular la convocatoria de junio de FCT, y el resto hacer el proyecto integrado. Cuyos contenidos se les ha indicado con un documento que incluye esta información (texto en azul):

Según la circular del 6 de abril de la Dirección General de FP que establece orientaciones sobre el desarrollo del la FCT en estado de alarma, se va a proceder a integrar los módulos de FCT y de Proyecto del Ciclo de Grado Superior ASIR del I.E.S. Suárez de Figueroa.

Se pasa a la realización de ambos módulos de forma integrada y con una duración total de 245 horas, correspondientes a la suma de la duración establecida para estos módulos en el Real Decreto del Ciclo.

El Módulo integrado FCT/Proyecto va a complementar la formación establecida para el resto de los módulos profesionales que integran el título, en las siguientes 3 funciones:

1. Análisis del contexto: Centrado en las necesidades del entorno productivo de la empresa.
2. Diseño del proyecto: Respuestas a las necesidades del apartado anterior.
3. Organización de la ejecución: Programar las respuestas dadas en el apartado anterior.

Análisis del contexto:

La función de análisis del contexto incluye recopilación de información e identificación de necesidades, relacionado con cada módulo, es decir, analizar recopilar información e identificación de necesidades en una empresa concreta (puede ser la que tenías asignada para hacer la FCT u otra)

- DESCRIPCIÓN DE LA EMPRESA
 - Denominación
 - Localización
- CARACTERÍSTICAS DE LA EMPRESA
 - Tipo de empresa (tipo de sociedad, empresario individual,...)
 - Descripción de la actividad de la empresa.
 - Recursos Humanos.
 - Estructura organizativa de la empresa.
 - Descripción de los puestos de trabajo.
 - Gestión de los recursos humanos.
- REQUISITOS DE LA EMPRESA PARA IMPLEMENTAR TU PROYECTO RELACIONADOS CON LOS MÓDULOS DEL CICLO

Aquí debes indicar, que requisitos necesita la empresa para implementar tu proyecto con respecto

Recursos Técnicos:

- Infraestructuras e Instalaciones.
- Equipos necesarios para la puesta en marcha del producto o los servicios.
- Descripción detallada del proceso productivo o prestación del servicio.

De forma, que esa información quede clasificada en los siguientes apartados, que son los módulos del ciclo:

- Fundamentos de Hardware.
- Gestión de Bases de Datos
- Implantación de Sistemas Operativos
- Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información
- Planificación y Administración de Redes
- Servicios de red e internet
- Implantación de aplicaciones web
- Administración de sistemas gestores de bases de datos
- Seguridad y alta disponibilidad
- Formación y orientación laboral
- Empresa e Iniciativa Emprendedora

- COMENTARIO

Comentario general sobre los aspectos de la implantación del proyecto en la empresa, exponiendo algunas mejoras, cambios o situaciones que se podrían mejorar, cambiar o evitar.

Diseño del proyecto:

La función de diseño del proyecto tiene como objetivo establecer las líneas generales para dar respuesta a las necesidades planteadas en el apartado anterior, concretando los aspectos relevantes para su realización. Incluye:

La definición del proyecto: Define y describe el proyecto.

Planificación de la intervención: Planificar como se va a llevar a cabo el proyecto en la empresa teniendo en cuenta los requisitos expuestos en cada módulo del apartado anterior. Por ejemplo, si en el módulo de FH hemos indicado que la empresa necesita adquirir dos ordenadores, pues indica en que momento hay que adquirirlos,...

Organización de la ejecución:

La función de organización de la ejecución incluye la programación de actividades y gestión de recursos en la empresa, para ejecutar el proyecto, por ejemplo, formación a trabajadores,...

Cada semana, los viernes, los alumnos me informan de como llevan el proyecto, de posibles dudas y aclaraciones. Entrega del primer punto del índice (3 puntos) el 18 de mayo, recibirán una corrección, por si tienen que hacer cambios.

Segunda entrega el 1 de junio, el proyecto completo, recibirán una corrección por si tienen que hacer cambios.

Ajuste de los instrumentos de evaluación

El instrumento para evaluar al alumno es el proyecto de FCT, y su seguimiento semanal.

Ajuste de los criterios de calificación

La calificación del módulo de FCT será apto o no apto.

La valoración la realizará el profesor de FCT junto a los miembros del tribunal de evaluación del proyecto. De forma que se evalúa como proyecto integrador. La evaluación atenderá a los siguientes criterios.

A) Seguimiento del proyecto.

B) Documentación o Memoria del proyecto.

La documentación se presentará en soporte digital, dejando a criterio del alumno el presentarla también en papel.

- Aspectos formales de edición: portada, índices, encabezado, numeración, márgenes, tipografía, ilustraciones,...

C) Contenido del proyecto.

D) Exposición y defensa.