

**Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.**

<b>Departamento</b>	Informática y Comunicaciones
<b>Profesora</b>	PEDRO MANUEL LEMUS SÁNCHEZ
<b>Asignatura</b>	SERVICIOS EN RED
<b>Curso y ciclo</b>	2 SMR

### **Medios de comunicación con el alumnado**

La forma de comunicación con el alumnado y su familia: La comunicación se realiza principalmente a través de la plataforma rayuela en el caso de las familias y por esta misma plataforma, correo electrónico, vídeo conferencia meet, para el caso de los alumnos. Siempre que envío una comunicación, añado un párrafo indicando que hay que contestar “Recibido” aunque el mensaje que envíe en ese momento no requiera respuesta, para confirmar que la información ha sido leída por el alumno. La comunicación con el alumno es, al menos, cada dos días.

### **Herramientas y plataformas**

Utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje: Herramientas de Google, Rayuela y Hangouts meet. Desde el principio del estado de alarma, los alumnos han sido informados de las vías de comunicación y metodología a seguir para las clases, y todos están siguiendo el aprendizaje a través de los medios indicados.

### **Ajuste de los contenidos que se evaluarán**

Los resultados de aprendizajes del módulo, indicados en la programación del curso, quedaron ya vistos y trabajados antes del confinamiento, ya que la evaluación ordinaria de marzo, era la primera semana del confinamiento. Por tanto, con los alumnos que están preparando el módulo para la convocatoria extraordinaria de junio, las unidades que se están trabajando son las mismas que se incluyen en la programación del curso. No ha sido necesario adaptar los resultados de aprendizaje ni criterios de evaluación, se están trabajando todas las unidades y los alumnos están siguiendo los contenidos de las mismas de forma adecuada, según la temporalización del plan de recuperación del módulo, que se indica a continuación:

Semana 1: Repaso de unidades 1, leer y estudiar la unidad, realizar las prácticas planteadas sobre DHCP y de responder a cuestionario publicado en la plataforma moodle utilizado para el desarrollo del módulo. Todos los alumnos las entregan.

Semana 2: Repaso de unidad 2, leer y estudiar la unidad, realizar las prácticas planteadas sobre DNS y contestar al cuestionario publicado en la plataforma moodle utilizada para publicar los contenidos del módulo. Todos los alumnos las entregan.

Semana 3: Repaso de unidad 3, leer y estudiar la unidad, realizar las prácticas planteadas sobre HTTP y contestar al cuestionario publicado en la plataforma moodle utilizada para publicar los contenidos del módulo.

Semana 4: Repaso Repaso de unidad 2, leer y estudiar la unidad, realizar las prácticas planteadas y contestar al cuestionario publicado en la plataforma moodle utilizada para publicar los contenidos del módulo.

Semana 5: Repaso de unidad 2, leer y estudiar la unidad, realizar las prácticas planteadas y contestar al cuestionario publicado en la plataforma moodle utilizada para publicar los contenidos del módulo.

Semana 6: Repaso de unidad 2, leer y estudiar la unidad, realizar las prácticas planteadas y contestar al cuestionario publicado en la plataforma moodle utilizada para publicar los contenidos del módulo.

Semana 7: Repaso general de los contenidos del módulo. Interrelación de las distintas prácticas realizadas en las distintas unidades de trabajo.

### **Ajuste de los instrumentos de evaluación**

Los instrumentos de evaluación son las tareas y actividades semanales propuestas a los alumnos, si las entregan y su evaluación es positiva, se analiza y evalúa el progreso del alumno. Si no están bien, se corrigen, explican fallos al alumno y las entregan de nuevo.

### **Ajuste de los criterios de calificación**

Actividades, prácticas y realización de trabajos: 100%, para evaluar a los alumnos se hará a través de las actividades y trabajos semanales propuestos.