

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	Informática y Comunicaciones
Profesora	NIEVES TEJEDA SÁNCHEZ
Asignatura	IMPLANTACIÓN DE APLICACIONES WEB
Curso y ciclo	2 ASIR

Medios de comunicación con el alumnado

La forma de comunicación con el alumnado y su familia: La comunicación se realiza a través rayuela, correo electrónico, vídeo conferencia meet. Siempre que envío una comunicación, añado un párrafo indicando que hay que contestar “Recibido” aunque el mensaje que envíe en ese momento no requiera respuesta, para confirmar que la información ha sido leída por el alumno. La comunicación con el alumno es, al menos, cada dos días.

Herramientas y plataformas

Utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje: Herramientas de Google, Rayuela y Hangouts meet. Desde el principio del estado de alarma, los alumnos han sido informados de las vías de comunicación y metodología a seguir para las clases, y todos están siguiendo el aprendizaje a través de los medios indicados.

Ajuste de los contenidos que se evaluarán

Los resultados de aprendizajes del módulo, indicados en la programación del curso, quedaron ya vistos y trabajados antes del confinamiento, ya que la evaluación ordinaria de marzo, era la primera semana del confinamiento. Por tanto, con los alumnos que están preparando el módulo para la convocatoria extraordinaria de junio, las unidades que se están trabajando son las mismas que se incluyen en la programación del curso. No ha sido necesario adaptar los resultados de aprendizaje ni criterios de evaluación, se están trabajando todas las unidades y los alumnos están siguiendo los contenidos de las mismas de forma adecuada, según la temporalización del plan de recuperación del módulo, que se indica a continuación:

Semana 1: Repaso de unidades 1 y 2, actividades de responder a cuestiones. Todos los alumnos las entregan.

Semana 2: Repaso de unidad 3, leer y estudiar la mitad de la teoría de la unidad y hacer las actividades propuestas para esta semana (script en php sencillos). Todos los alumnos las entregan.

Semana 3: Repaso unidad 3, leer y estudiar el resto de la unidad, hacer actividades propuestas de esta semana (script en php más complejos). Actualmente en esta semana.

Semana 4: Repaso unidad 3 y 4, leer y estudiar la mitad de la teoría de la unidad 4 y hacer actividades propuestas de ambas unidades (script en php con acceso a datos).

Semana 5: Repaso unidad 4, leer y estudiar el resto de la unidad, hacer actividades propuestas de esta semana (script en php con acceso a datos más complejos).

Semana 6: Repaso 5, leer unidad y hacer un trabajo.

Semana 7: Repaso 6, 7, 8. Leer unidades y repasar trabajo ya hecho en clase del wordpress.

Semana 8: Repaso unidades 3 y 4. Entrega de tareas finales de estas unidades.

Ajuste de los instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación son las tareas y actividades semanales propuestas a los alumnos, si las entregan y su evaluación es positiva, se analiza y evalúa el progreso del alumno. Si no están bien, se corrigen, explican fallos al alumno y las entregan de nuevo.

Ajuste de los criterios de calificación

Actividades, prácticas y realización de trabajos: 100%, para evaluar a los alumnos se hará a través de las actividades y trabajos semanales propuestos.