

Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.

Departamento	Informática y Comunicaciones
Profesor	Carlos Francisco Magro Ramos
Asignatura	Instalación y Mantenimiento de Redes para Transmisión de Datos
Curso y ciclo	2º FPB Informática y Comunicaciones

✓ **Medios de comunicación con el alumnado**

- Rayuela, correo electrónico y Moodle.
- Whatsapp con los alumnos

✓ **Herramientas y plataformas**

Utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje:

- Moodle propio del departamento de Informática.
- Gsuite para educación (Gmail, Drive y Classroom).

✓ **Ajuste de los contenidos que se evaluarán**

Todos los alumnos tienen aprobadas la Primera y Segunda Evaluación.

El temario correspondiente al tercer trimestre se completará en las dos semanas que quedan hasta la Tercera Evaluación.

A partir del día 18 de mayo tendrán que realizar una Memoria que sustituye a la estancia en empresas correspondiente al módulo de FCT.

Dicha **memoria** tendrá 3 documentos o apartados:

1. **Documento con las características del sector productivo** en el que se enmarca el ciclo.
2. Un **segundo documento** donde se razone la elección del trabajo que han elegido y expliquen si lo han seleccionado por motivos de necesidad detectada en el sector o si es una actividad propia de ese sector.
3. Un **tercer documento** donde se recogerá la planificación de tareas para conseguir los objetivos propuestos.

✓ **Ajuste de los instrumentos de evaluación**

- Realización de cuestionarios y tests.
- Realización de resúmenes de los contenidos

✓ **Ajuste de los criterios de calificación**

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado en su totalidad en el periodo **anterior** al confinamiento decretado por el Gobierno el 13 de marzo conservarán los criterios de calificación establecidos en la programación a principios de curso, que son:

- Pruebas escritas: 60%
- Actividades realizadas y trabajos: 30%
- Actitud, participación y asistencia a clase: 10%

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado **en modo online**, tendrán la siguiente ponderación:

- Resúmenes de contenidos: 60%
- Cuestionarios y tests: 40%