

**Adecuación de la programación didáctica para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje a distancia derivado de la situación de alarma del Estado Español causado por el COVID19.**

<b>Departamento</b>	Informática y Comunicaciones
<b>Profesor</b>	Mª del Pilar Martín Gómez
<b>Asignatura</b>	Fundamentos Hardware
<b>Curso y ciclo</b>	1º ASIR

### **Medios de comunicación con el alumnado**

La comunicación con los alumnos se hace a través de correo electrónico y por rayuela.

En el caso del alumnado absentista he realizado comunicación telefónica con el alumno y familia.

### **Herramientas y plataformas**

Las utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje: Gmail , Drive y Rayuela.

### **Ajuste de los contenidos que se evaluarán**

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Unidad Trabajo 1. Arquitectura de ordenadores. Estructura funcional.

1. Arquitectura de un ordenador. Elementos funcionales y subsistemas.

Unidad Trabajo 2. Elementos internos de un sistema informático.

1. Los conectores.
2. El chasis (caja) de un equipo microinformático.
3. La placa base.
4. La memoria RAM.
5. La tarjeta gráfica.
6. El microprocesador.
7. Las tarjetas de expansión.
8. Unidades de almacenamiento.
9. Periféricos.

Unidad Trabajo 3. Ensamblado de un equipo informático.

1. Precauciones y advertencias de seguridad.
2. Herramientas y útiles de un técnico.
3. Montaje de un equipo microinformático.
4. Utilidades de chequeo y diagnóstico.

Unidad Trabajo 5.- Respaldo y creación de imágenes de un sistema.

1. El arranque
2. Clonación de equipos.
3. Las copias de seguridad o *backup*.

Unidad Trabajo 7.- Cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

1. Prevención de riesgos laborales en entornos informáticos.
2. Los residuos electrónicos y la protección ambiental.
3. Como reducir el impacto ambiental de la informática.
4. El gasto de los equipos electrónicos.

### **Ajuste de los instrumentos de evaluación**

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Realización de actividades, prácticas y trabajos.
- Realización de resúmenes y/o esquemas de contenidos
- Calidad de los tareas realizadas.
- Cumplimiento en fecha de entrega de las actividades y trabajos.

### **Ajuste de los criterios de calificación**

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado en su totalidad en el periodo **anterior** al confinamiento decretado por el Gobierno el 13 de marzo conservarán los criterios de calificación establecidos en la programación a principios de curso, que son:

- Trabajos realizados por el alumno: 20%
- Trabajo diario y actitud del alumno: 30%
- Pruebas teórico-prácticas: 50%

Aquellas unidades de trabajo que se han desarrollado **en modo online**, tendrán la siguiente ponderación:

- Actividades, prácticas y realización de trabajos: 70%
- Test de conocimientos de cada unidad de trabajo: 30%