

CONCRECIONES A LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2019-2020

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

DERIVADAS DE LA PANDEMIA

POR COVID-19

1º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?

PRIMERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ Bloque 3.: La biodiversidad en el planeta Tierra.

Características de los seres vivos. **(1.1)**

Composición química de los seres vivo.**(1.1)**

La célula como la unidad de los seres vivos. Teoría celular. Características básicas de la célula procariota y eucariota animal y vegetal. Individuos unicelulares y pluricelulares. **(2.1)**

Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. **(2.2) (2.3)**

Sistema de clasificación de los seres vivos. Criterios. Concepto de especie. Nomenclatura binomial.**(3.1)**

La biodiversidad.**(3.1)**

Bacterias, Hongos, Protoctistas: algas y protozoos. Líquenes.**(3.1)**

Reconocimiento de algunos ejemplares en dibujos y esquemas.**(3.1)**

Los microorganismos y su papel en la salud, la industria y el medio ambiente.**(3.1)**

SEGUNDA EVALUACIÓN

+ Bloque 3.: La biodiversidad en el planeta Tierra.

Plantas: Musgos, helechos, angiospermas y gimnospermas. Raíz, tallo y hojas.**(9.1)**

Características principales, nutrición, relación y reproducción.**(9.1)**

TERCERA EVALUACIÓN

+ Bloque 3.: La biodiversidad en el planeta Tierra.

Animales invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos.(6.1)

Características anatómicas y fisiológicas principales. Ejemplos.(6.1)

Animales vertebrados. (6.2)

Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.(6.2)

Características anatómicas y fisiológicas principales. Ejemplos.(6.2)

1. ¿CÓMO SE VA A EVALUAR?

Se realizará siguiendo las **concreciones y puntualizaciones de la Inspección de Educación** respecto a la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura** que regula las actividades del Tercer trimestre de este curso, así como la evaluación en cada asignatura. Entre otros muchos aspectos, respecto a la evaluación de la asignatura nos obliga a evaluar con las notas que tenemos de cada uno de los alumnos a fecha de 13 de marzo y, en función de ello, seguir 2 posibles vías en este Tercer trimestre:

- 1) **Para los casos de alumnos que estuviesen aprobados los dos trimestres anteriores**, el 3º trimestre se dedicará a implementar los conocimientos básicos que restasen por impartir del programa, cuya valoración solo podrá repercutir positivamente en la calificación final.

Para este primer caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la plataformas Rayuela, Google Classroom o Escholarium. Además, se notificará al departamento de Orientación todas las tareas encomendadas para que ayude a organizar el trabajo de los alumnos en casa. Las tareas se colgarán en la web del instituto para facilitar que les llegue a todos los alumnos y los padres están informados en todo momento de las tareas a realizar. A través de estas plataformas se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados y que dé tiempo a desarrollar, de cada contenido de la tercera evaluación, expresados en el apartado 1 del presente documento. Cada alumno deberá ir entregando a través de Rayuela, Classroom o Escholarium las actividades, trabajos monográficos, resúmenes de los apartados del tema, visualización de vídeos con preguntas asociadas...en la fecha señalada por el profesor a través de mensajes que les mandará a los alumnos secuencialmente por alguna de las plataformas o a través de la web del instituto.

Para la **calificación final** se ponderará con un **80%**, la media de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluación, valorándose con un **20%** las calificaciones obtenidas en las tareas de los contenidos tratados durante el tercer trimestre, basadas en la realización y presentación de los trabajos demandados por el profesor (resúmenes del tema, actividades, trabajos monográficos, etc) que se le está mandado telemáticamente.

Por tanto, los alumnos podrán mantener, subir o bajar la calificación de las evaluaciones anteriores según la implicación en las tareas actuales, pero en ningún caso, un alumno con los dos trimestres aprobados podrá ser suspendido en la evaluación final.

- 2) **Para los casos de alumnos que aún no estuviereis aprobados alguno o los dos trimestres anteriores**, el Tercer Trimestre se dedicará a tratar de recuperar las partes suspensas, con el objetivo de conseguir superar la materia a final de curso. Solo se avanzará contenidos fundamentales de la parte restante del programa si diese tiempo y con valoración positiva, en su caso.

Para este segundo caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de las plataforma citadas anteriormente, se creará una clase de Recuperación de la Asignatura de Biología y Geología para aquellos alumnos que tengan que recuperar una o las dos evaluaciones, en la que se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados de cada Bloque, expresados en el apartado 1 del presente documento para estas dos evaluaciones. Cada alumno trabajará lo relativo a la/s evaluación/es suspensa/s, lo cual le será comunicado mediante mensaje a cada alumno.

De cada uno de ellos, el alumno deberá remitir por el medio que determine el profesor, un resumen con suficiente calidad, así como responder adecuadamente a una serie de cuestiones o actividades, que se plantearán al alumno a través de dichos mensajes. En cada uno de estos mensajes, figurará también el plazo para hacer lo estimado y presentar la tarea.

Se considera que el alumno ha superado la/las evaluaciones anteriores siempre que entregue todas las tareas de recuperación en la fecha correspondiente, con la suficiente calidad y corrección. Para poder mejorar su calificación, el alumno deberá entregar las actividades desarrolladas vía telemática sobre los contenidos esenciales del Tercer trimestre con buena calificación, que se hayan podido realizar durante el final del tercer trimestre una vez que el alumno haya recuperado la evaluación o las evaluaciones suspensas. Se tendrá en cuenta la actitud ante el trabajo, el interés, la motivación y la entrega de todos los trabajos demandados.

Aquellos alumnos/as que, habiendo suspendido alguna o las dos evaluaciones anteriores, no haya tenido problemas de conexión on line y no contacten, realicen ni envíen los trabajos de recuperación, **se considerará que han abandonado la materia**, tal y como consta en la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura**, y no podrán superar dicha asignatura hasta la próxima convocatoria.

3º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?

- **Con los alumnos que no hayan superado el primer y/o segundo trimestre, se trabajarán en el 3º trimestre para intentar la recuperación, los siguientes contenidos y estándares.**

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+BLOQUE 4: Las personas y la salud. Promoción de la salud

Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.(**1.2, 2.1**)

La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención.(**5.1, 6.1**)

Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.(**6.1, 7.1, 8.1**)

Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y drogas. Problemas asociados.(**6.1, 10.1**)

Alimentación y nutrición. Tipos de alimentos.(**11.2**)

Los nutrientes. Nutrientes orgánicos e inorgánicos. Funciones (**11.2**)

Alimentación y salud. Dieta saludable y equilibrada. Hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria.(**11.2**)

Las funciones de nutrición. Aparatos implicados en la nutrición.(**14.1, 15.1, 17.1**)

El aparato digestivo: anatomía. Funciones del aparato digestivo Ingestión y digestión del alimento. Absorción de nutrientes. La egestión. Principales enfermedades.(**15.1, 17.1**)

Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. La ventilación pulmonar y el intercambio de gases. Higiene y cuidados. Alteraciones más frecuentes.(**15.1, 17.1**)

El medio interno. Anatomía y fisiología del aparato circulatorio sanguíneo. Funcionamiento del corazón y la doble circulación. La sangre. Estilos de vida para una salud cardiovascular. **(15.1, 17.1)**

El sistema circulatorio linfático. **(15.1, 17.1)**

El aparato excretor: anatomía y fisiología. Prevención de las enfermedades más frecuentes. **(15.1, 17.1)**

El seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la plataforma elegida y comunicada por cada profesor. A través de ellas se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados. Cada alumno deberá ir entregando las actividades, trabajos, cuestionarios, etc, en forma y la fecha señalada por el profesor.

Se considera que el alumno ha superado la/las evaluaciones anteriores siempre que entregue todas las tareas de recuperación en la fecha correspondiente, con la suficiente calidad y corrección. La nota de recuperación supondrá un **80%** de la nota final de la materia.

La evaluación del tercer trimestre se basará en aspectos como la actitud ante el trabajo, el interés, la motivación por los contenidos de la materia y la entrega de las materias demandas, y ponderará en la evaluación final con un valor del **20%**

Aquellos alumnos/as que, habiendo suspendido alguna o las dos evaluaciones anteriores, no haya tenido problemas de conexión on line y no contacten, realicen ni envíen los trabajos de recuperación, se considerará que han abandonado la materia, tal y como consta en la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura**, y no podrán superar dicha asignatura hasta la próxima convocatoria.

- **Los alumnos que hayan superado los dos primeros trimestres, trabajarán en el 3º trimestre los siguientes contenidos y estándares.**

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+BLOQUE 4: Las personas y la salud. Promoción de la salud

La función de relación. **(18.2)**

La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función. **(18.2)**

La percepción; órganos de los sentidos; su cuidado e higiene. **(18.2, 19.1)**

La salud mental. La conducta humana. **(19.1)**

El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones. **(18.2, 19.1)**

El aparato locomotor. Los huesos. Las articulaciones. Los músculos. Acción de los músculos sobre el esqueleto. Lesiones del aparato locomotor: prevención. **(18.2)**

Sexualidad y reproducción humanas. **(18.2, 25.1, 29.1)**

La reproducción humana. Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia. Los aparatos reproductores masculino y femenino. **(25.1)**

El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto. Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. La esterilidad. Técnicas de reproducción asistida. Las enfermedades de transmisión sexual. La respuesta sexual humana. **(26.1)**

Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual. **(29. 1)**

El seguimiento de estos alumnos se realizará a través de alguna de las plataformas virtuales disponibles y que determine profesor. A través de dicha plataforma se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados para la tercera evaluación. Cada alumno deberá ir entregando las actividades, trabajos, cuestionario, etc, en la forma y fecha señalada por el profesor para ser evaluados.

Para la **calificación final** se ponderará con un **80%**, la media de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluación, valorándose con un **20%** las calificaciones obtenidas en las tareas de los contenidos tratados durante el tercer trimestre.

Por tanto, los alumnos podrán mantener, subir o bajar la calificación de las evaluaciones anteriores según la implicación en las tareas actuales, pero en ningún caso, un alumno con los dos trimestres aprobados podrá ser suspendido en la evaluación final.

4º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ Bloque 2. La Tierra, un planeta en continuo cambio.

La historia de la Tierra. **(1.1) (2.1)**

El origen de la Tierra. El tiempo geológico: ideas históricas sobre la edad de la Tierra. Principios y procedimientos que permiten reconstruir su historia. Utilización del actualismo como método de interpretación. **(2.1) (6.1)**

Los eones, eras geológicas y periodos geológicos: ubicación de los acontecimientos geológicos y biológicos importantes. **(3.2)**

La tectónica de placas y sus manifestaciones: Evolución histórica: de la Deriva Continental a la Tectónica de Placas. **(9.1) (11.1)**

Pliegues y Fallas. **(9.1) (11.1)**

SEGUNDA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ BLOQUE 1: La evolución de la vida. Primera parte de este Bloque de Contenidos.

La célula. **(1.1)**

Primeros estudios de la célula **(1.1)**

Teoría celular **(1.1)**

Célula procariota **(1.1)**

Célula eucariota: Animal y Vegetal **(1.1)**

Partes de la célula **(1.1)**

Ciclo celular: Mitosis y Meiosis **(2.1) (4.1)**

TERCERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ BLOQUE 1: La evolución de la vida. Segunda parte de este Bloque de Contenidos.

Los ácidos nucleicos **(5.1) (6.1.)**

Proceso de replicación del ADN **(6.1.)**

Concepto de gen **(6.1.)**

Expresión de la información genética. **(7.1.)**

Código genético Mutaciones. Tipos, consecuencias y relaciones con la evolución. **(8.1)**

La herencia y transmisión de caracteres.) **(9.1.)**

Introducción y desarrollo de las Leyes de Mendel. **(9.1.)**

Base cromosómica de las leyes de Mendel. **(9.1.) (10.1.)**

Aplicaciones de las leyes de Mendel. **(9.1.) (11.1.)**

Ingeniería Genética: técnicas y aplicaciones. **(12.1.)**

Biotecnología. Bioética. **(13.1.)**

Origen y evolución de los seres vivos. Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra.

Teorías de la Evolución. El hecho y los mecanismos de la evolución. **(16.1.) (17.1)**

2. ¿CÓMO SE VA A EVALUAR?

Siguiendo las **concreciones y puntualizaciones de la Inspección de Educación** respecto a la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura** que regula las actividades del Tercer trimestre de este curso, así como la evaluación en cada asignatura y, en su caso (4º de ESO y 2º de bachillerato), la eventual titulación. Entre otros muchos aspectos, respecto a la evaluación de la asignatura nos obliga a evaluar con las notas que tenemos de cada uno de los alumnos a fecha de 13 de marzo y, en función de ello, seguir 2 posibles vías en este Tercer trimestre:

- **Para los casos de alumnos que estuviesen aprobados**, el 3º trimestre se dedicará a implementar los conocimientos básicos que restasen por impartir del programa, cuya valoración solo podrá repercutir positivamente en la calificación final.

Para este primer caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la plataforma Rayuela y Google Classroom y se creará una clase virtual de la Asignatura de Biología y Geología en Classroom, a través de la cual se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados y que de tiempo a desarrollar, de cada Bloque de la tercera evaluación, expresados en el apartado 1 del presente documento. Cada alumno deberá ir entregando a través de Rayuela y/o Classroom las actividades, trabajos monográficos, resúmenes de los apartados del tema, visualización de vídeos con preguntas asociadas...en la fecha señalada por el profesor a través de mensajes que les mandará a los alumnos secuencialmente por alguna de las dos plataformas.

Para la **calificación final** se ponderará con un **80%**, la media de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluación, valorándose con un **20%** las calificaciones obtenidas en las tareas de los contenidos tratados durante el tercer trimestre.

Por tanto, los alumnos podrán mantener, subir o bajar la calificación de las evaluaciones anteriores según la implicación en las tareas actuales, pero en ningún caso, un alumno con los dos trimestres aprobados podrá ser suspendido en la evaluación final

- **Para los casos de alumnos que aún no estuvieseis aprobados**, el Tercer Trimestre se dedicará a tratar de recuperar las partes suspensas, con el objetivo de conseguir superar la

materia a final de curso. Solo se avanzará contenidos fundamentales de la parte restante del programa si diese tiempo y con valoración positiva, en su caso.

Para este segundo caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la plataforma Classroom, se creará una clase de Recuperación de la Asignatura de Biología y Geología para aquellos alumnos que tengan que recuperar una o las dos evaluaciones, en la que se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados de cada Bloque, expresados en el apartado 1 del presente documento para estas dos evaluaciones. Cada alumno trabajará lo relativo a la/s evaluación/es suspensa/s, lo cual le será comunicado vía Plataforma Rayuela y/o Classroom mediante mensaje a cada alumno.

De cada uno de ellos, el alumno deberá remitir por Rayuela o a través de Classroom un resumen con la suficiente calidad, así como responder adecuadamente a una serie de cuestiones o actividades, que se plantearán al alumno a través de mensajes de Rayuela o vía Google Classroom. En cada uno de estos mensajes, figurará también el plazo para hacer lo estimado y presentar la tarea.

Se considera que el alumno ha superado la/las evaluaciones anteriores siempre que entregue todas las tareas de recuperación en la fecha correspondiente, con la suficiente calidad y corrección. La nota de recuperación supondrá un **80%** de la nota final de la materia.

La evaluación del tercer trimestre se basará en aspectos como la actitud ante el trabajo, el interés, la motivación por los contenidos de la materia y la entrega de las materias demandas, y ponderará en la evaluación final con un valor del **20%**

Aquellos alumnos/as que, habiendo suspendido alguna o las dos evaluaciones anteriores, no haya tenido problemas de conexión on line y no contacten, realicen ni envíen los trabajos de recuperación, **se considerará que han abandonado la materia**, tal y como consta en la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura**, y no podrán superar dicha asignatura hasta la próxima convocatoria.

4º ESO. CULTURA CIENTÍFICA

SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?

- Los alumnos que no hayan superado el primer y/o segundo trimestre, trabajarán en el 3º trimestre para intentar la recuperación, los siguientes contenidos y estándares.

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ Bloque 2. El Universo.

El origen del Universo. **(1.1)**

Evolución histórica de la idea del Universo. **(2.1)**

Organización y estructura del Universo **(3.1)**

Estudio y exploración del Sistema Solar. **(6.1)**

+ Bloque 3. Contenidos de avances tecnológicos e impacto ambiental.

El desarrollo tecnológico y su impacto en el medio ambiente. **(1.1)**

La sobreexplotación de los recursos naturales. (1.2)

El impacto medioambiental. (2.1, 2.2, 6.1)

El desarrollo científico-tecnológico y la sociedad de consume (1.1, 6.1)

Análisis medioambiental y energético del uso de los materiales: las energías renovables (4.1)

Capacidad de renovación de los recursos.(4,1)

+ Bloque 4. Contenidos de calidad de vida:

La salud como resultado de los factores genéticos, ambientales y personales. (1.1, 4.2, 5.1, 6.2)

Los estilos de vida saludables. (2.2, 2.4, 5.1, 6.1,)

Estudio del origen de las enfermedades y el avance en su prevención y tratamiento a lo largo de la Historia. (2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2)

Las principales enfermedades de la sociedad actual (4.2, 5.1, 6.1)

El seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la plataforma elegida y comunicada por cada profesor. A través de ellas se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados. Cada alumno deberá ir entregando las actividades, trabajos, cuestionarios, etc, en forma y la fecha señalada por el profesor.

Se considera que el alumno ha superado la/las evaluaciones anteriores siempre que entregue todas las tareas de recuperación en la fecha correspondiente, con la suficiente calidad y corrección. La nota de recuperación supondrá un **80%** de la nota final de la materia.

La evaluación del tercer trimestre se basará en aspectos como la actitud ante el trabajo, el interés, la motivación por los contenidos de la materia y la entrega de las materias demandas, y ponderará en la evaluación final con un valor del **20%**

Aquellos alumnos/as que, habiendo suspendido alguna o las dos evaluaciones anteriores, no haya tenido problemas de conexión on line y no contacten, realicen ni envíen los trabajos de recuperación, se considerará que han abandonado la materia, tal y como consta en la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura**, y no podrán superar dicha asignatura hasta la próxima convocatoria.

- **Los alumnos que hayan superado los dos primeros trimestres, trabajarán en el 3º trimestre los siguientes contenidos y estándares.**

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ Bloque 5. Contenidos de nuevos materiales:

La Humanidad y el uso de los materiales. Localización, producción y consumo de materiales: control de los recursos **(1.1, 1.2, 2.2)**

La respuesta de la ciencia y la tecnología: Los nuevos materiales. Aplicaciones en diferentes campos de la sociedad **(2.4)**

Análisis medioambiental y energético del uso de los materiales **(2.2, 2.4)**

Nuevas Tecnologías: la nano tecnología **(3.1)**

El seguimiento de estos alumnos se realizará a través de alguna de las plataformas virtuales disponibles y que determine profesor. A través de dicha plataforma se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados para la tercera evaluación. Cada alumno deberá ir entregando las actividades, trabajos, cuestionario, etc, en la forma y fecha señalada por el profesor para ser evaluados.

Para la **calificación final** se ponderará con un **80%**, la media de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluación, valorándose con un **20%** las calificaciones obtenidas en las tareas de los contenidos tratados durante el tercer trimestre.

Por tanto, los alumnos podrán mantener, subir o bajar la calificación de las evaluaciones anteriores según la implicación en las tareas actuales, pero en ningún caso, un alumno con los dos trimestres aprobados podrá ser suspendido en la evaluación final.

1º BACHILLERATO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?

PRIMERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ BLOQUE 1. Los seres vivos: composición y función.

Características de los seres vivos y los niveles de organización. **(1.1.)**

Bioelementos y biomoléculas. **(2.1.)**

Relación entre estructura y funciones biológicas de las biomoléculas. **(5.1.)**

+ BLOQUE 2. La organización celular

Modelos de organización celular: célula procariota y eucariota. Célula animal y célula vegetal. **(1.1.) (1.2.)**

Estructura y función de los orgánulos celulares. **(2.1.)**

El ciclo celular. La división celular: La mitosis y la meiosis. Importancia en la evolución de los seres vivos. **(3.1.) (4.1.)**

SEGUNDA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ BLOQUE 3. Histología

Concepto de tejido, órgano, aparato y sistema. **(1.1.)**

Principales tejidos animales: estructura y función. **(2.1.)**

Principales tejidos vegetales: estructura y función. **(2.1.)**

+ BLOQUE 4. La biodiversidad

La clasificación y la nomenclatura de los grupos principales de seres vivos. **(1.1.)**

Características generales de los 3 dominios y los 5 Reinos Biológicos. **(4.1.)**

Características de los principales grupos de Metafitas y Metazoos. **(4.2.)**

Biodiversidad: Concepto. **(3.1.)**

Principales biomas y factores que influyen en la distribución de los seres vivos. **(11.3.)**

TERCERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ BLOQUE 5. Las plantas: sus funciones, y adaptaciones al medio

Funciones de nutrición en las plantas. Proceso de obtención y transporte de los nutrientes. **(1.1.)**

Transporte de la savia elaborada. **(3.1)**

La fotosíntesis. **(5.1.)**

Funciones de relación en las plantas. Los tropismos y las nastias. Las hormonas vegetales. **(7.1.) (9.1.)**

Funciones de reproducción en los vegetales. Tipos de reproducción. Los ciclos biológicos más característicos de las plantas. La semilla y el fruto. **(11.1.) (12.1.) (13.1.)**

+ BLOQUE 6. Los animales: sus funciones, y adaptaciones al medio

Funciones de nutrición en los animales. El transporte de gases y la respiración. La excreción. **(1.1.) (4.1.) (5.1.) (6.1.) (6.2.) (8.1.) (9.1.) (11.1.) (12.1.)**

Funciones de relación en los animales. Los receptores y los efectores. El sistema nervioso y el endocrino. La homeostasis. **(16.1.) (17.1.) (18.1.) (20.1.) (22.1.) (22.1.)**

Funciones de reproducción en los animales. **(24.1.) (24.2.) (24.3.)**

3. ¿CÓMO SE VA A EVALUAR?

Siguiendo las **concreciones y puntualizaciones de la Inspección de Educación** respecto a la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura** que regula las actividades del Tercer trimestre de este curso, así como la evaluación en cada asignatura y, en su caso (4º de ESO y 2º de bachillerato), la eventual titulación. Entre otros muchos aspectos, respecto a la evaluación de la asignatura nos obliga a evaluar con las notas que tenemos de cada uno de los alumnos a fecha de 13 de marzo y, en función de ello, seguir 2 posibles vías en este Tercer trimestre:

- **Para los casos de alumnos que estuviesen aprobados**, el 3º trimestre se dedicará a implementar los conocimientos básicos que restasen por impartir del programa, cuya valoración solo podrá repercutir positivamente en la calificación final.

Para este primer caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la plataforma Rayuela y Google Classroom y se creará una clase virtual de la Asignatura de Biología y Geología en Classroom, a través de la cual se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados y que nos dé tiempo a desarrollar, de cada Bloque de la tercera evaluación, expresados en el apartado 1 del presente documento. Cada alumno deberá ir entregando a través de Rayuela y/o Classroom las actividades, trabajos monográficos,

resúmenes de los apartados del tema, visualización de vídeos con preguntas asociadas...en la fecha señalada por el profesor a través de mensajes que les mandará a los alumnos secuencialmente por alguna de las dos plataformas.

Para la calificación final se ponderará con un 75%, la media de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluación, valorándose con un 25% las calificaciones obtenidas en las tareas de los contenidos tratados durante el tercer trimestre.

Por tanto, los alumnos podrán mantener, subir o bajar la calificación de las evaluaciones anteriores según la implicación en las tareas actuales, pero en ningún caso, un alumno con los dos trimestres aprobados podrá ser suspendido en la evaluación final

- **Para los casos de alumnos que aún no estuvieseis aprobados**, el Tercer Trimestre se dedicará a tratar de recuperar las partes suspensas, con el objetivo de conseguir superar la materia a final de curso. Solo se avanzará contenidos fundamentales de la parte restante del programa si diese tiempo y con valoración positiva, en su caso.

Para este segundo caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la plataforma Classroom, se creará una clase de Recuperación de la Asignatura de Biología y Geología para aquellos alumnos que tengan que recuperar una o las dos evaluaciones, en la que se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados de cada Bloque, expresados en el apartado 1 del presente documento para estas dos evaluaciones. Cada alumno trabajará lo relativo a la/s evaluación/es suspensa/s, lo cual le será comunicado vía Plataforma Rayuela y/o Classroom mediante mensaje a cada alumno.

De cada uno de ellos, el alumno deberá remitir por Rayuela o a través de Classroom un resumen con la suficiente calidad, así como responder adecuadamente a una serie de cuestiones o actividades, que se plantearán al alumno a través de mensajes de Rayuela o vía Google Classroom. En cada uno de estos mensajes, figurará también el plazo para hacer lo estimado y presentar la tarea.

Se considera que el alumno ha superado la/las evaluaciones anteriores siempre que entregue todas las tareas de recuperación en la fecha correspondiente, con la suficiente calidad y corrección. La nota de recuperación supondrá un **75%** de la nota final de la materia.

La evaluación del tercer trimestre se basará en aspectos como la actitud ante el trabajo, el interés, la motivación por los contenidos de la materia y la entrega de las materias demandas, y ponderará en la evaluación final con un valor del **25%**

Aquellos alumnos que no realicen o entreguen las tareas de la materia suspensa se considerará que ha **abandonado la materia** y por tanto no obtendrá una calificación positiva de la misma en la evaluación ordinaria de junio, tal y como viene indicado en la instrucción nombrada anteriormente.

1º BACHILLERATO. ANATOMÍA APLICADA.

SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?

- Los alumnos que no hayan superado el primer y/o segundo trimestre, trabajarán en el 3º trimestre para intentar la recuperación, los siguientes contenidos y estándares.

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ Bloque 2. . Contenidos de niveles de organización y tejidos

Los niveles de organización del cuerpo humano. **(1.1)**

Organización general del cuerpo humano. **(1.1)**

Funciones vitales del cuerpo humano. **(1.4)**

Los tejidos del cuerpo humano. Clasificación, función y relación con los diferentes sistemas. Los órganos y sistemas: localización, funciones y relación entre sus funciones. **(1.4)**

+ Bloque 4. Contenidos del sistema cardiopulmonar

Conceptos de latido cardíaco, volumen respiratorio y capacidad pulmonar. **(1.1)**

Tipos de respiración. **(1.1)**

Patologías cardiovasculares. **(2.3)**

Órganos respiratorios **(1.1)**

Análisis de hábitos y costumbres saludables relacionadas con el sistema cardiopulmonar y consecuencias en las actividades artísticas. **(2.3)**

Hábitos y costumbres saludables para el aparato respiratorio. **(2.3)**

+ Bloque 5. Contenidos de utilización u obtención de la energía:

Concepto de metabolismo. Metabolismo aeróbico y anaeróbico: principales vías metabólicas, participación enzimática y procesos energéticos relacionados con la actividad física. **(1.1)**

Estructura del ATP. Importancia del ATP como molécula transportadora de energía. Obtención de ATP y necesidades de ATP del organismo. **(1.2)**

Mecanismos fisiológicos que conducen a un estado de fatiga física y los mecanismos de recuperación. **(1.2)**

El sistema digestivo, estructura y elementos que lo conforman. Nutrición y Alimentación. Funcionamiento del aparato digestivo. **(2.1)**

La nutrición y sus principios inmediatos. Necesidades nutricionales del organismo. **(2.2)**

Hidratación. Importancia Cálculo del consumo de agua diario para mantener la salud en distintas circunstancias. **(2.2)**

La dieta equilibrada. Aspectos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de dietas. Tipos de dietas. Balance ingesta-actividad física. **(3.4)**

Tipos de hábitos saludables y perjudiciales para la salud. **(3.4)**

Búsqueda de factores sociales actuales, incluyendo los derivados del propio trabajo artístico, que conducen a la aparición en los trastornos del comportamiento nutricional. **(3.4)**

Trastornos del comportamiento nutricional: dietas restrictivas, anorexia-bulimia y obesidad. Aspectos sociales responsables de la aparición en los trastornos del comportamiento nutricional.**(3.4)**

El seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la plataforma elegida y comunicada por cada profesor. A través de ellas se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados. Cada alumno deberá ir entregando las actividades, trabajos, cuestionarios, etc, en forma y la fecha señalada por el profesor.

Se considera que el alumno ha superado la/las evaluaciones anteriores siempre que entregue todas las tareas de recuperación en la fecha correspondiente, con la suficiente calidad y corrección. La nota de recuperación supondrá un **75%** de la nota final de la materia.

La evaluación del tercer trimestre se basará en aspectos como la actitud ante el trabajo, el interés, la motivación por los contenidos de la materia y la entrega de las materias demandas, y ponderará en la evaluación final con un valor del **25%**

Aquellos alumnos/as que, habiendo suspendido alguna o las dos evaluaciones anteriores, no haya tenido problemas de conexión on line y no contacten, realicen ni envíen los trabajos de recuperación, se considerará que han abandonado la materia, tal y como consta en la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura**, y no podrán superar dicha asignatura hasta la próxima convocatoria.

- **Aprobados (selección de contenidos y estándares que se trabajarán preferentemente en el 3º trimestre con los aprobados en los 2 primeros trimestres)**

+ Bloque 3. Contenidos de sistema locomotor:

La estructura y funcionamiento del sistema locomotor humano (1.1,1.2, 2.2)

Los principios anatómicos funcionales, la fisiología muscular y las bases de la biomecánica (1.3, 1.6)

+ Bloque 6. Contenidos de los sistemas de coordinación y regulación

Los sistemas de coordinación y regulación del cuerpo humano, identificando y detallando su estructura y función.(1.1, 1.2)

Sistema endocrino. La relación existente entre todos los sistemas del organismo humano. (1.1, 1.2, 2.1)

El seguimiento de estos alumnos se realizará a través de alguna de las plataformas virtuales disponibles y que determine profesor. A través de dicha plataforma se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados para la tercera evaluación. Cada alumno deberá ir entregando las actividades, trabajos, cuestionario, etc, en la forma y fecha señalada por el profesor para ser evaluados, siempre de forma positiva.

Para la **calificación final** se ponderará con un **75%**, la media de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluación, valorándose con un **25%** las calificaciones obtenidas en las tareas de los contenidos tratados durante el tercer trimestre.

Por tanto, los alumnos podrán mantener, subir o bajar la calificación de las evaluaciones anteriores según la implicación en las tareas actuales, pero en ningún caso, un alumno con los dos trimestres aprobados podrá ser suspendido en la evaluación final

2º BACHILLERATO. BIOLOGÍA.

SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?

PRIMERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ Bloque 1. La base molecular y fisicoquímica de la vida. (1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)

- Los componentes químicos de la célula.
- Bioelementos: tipos, ejemplos, propiedades y funciones.
- Los enlaces químicos y su importancia en biología.
- Las moléculas e iones inorgánicos: agua y sales minerales.
- Fisicoquímica de las dispersiones acuosas.
- Difusión, ósmosis y diálisis.
- Las moléculas orgánicas.
- Glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.
- Enzimas o catalizadores biológicos: Concepto y función.
- Vitaminas: Concepto. Clasificación

+ Bloque 2. La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular (1.1, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1, 7.1, 8.1, 9.1, 10.2, 11.1)

- La célula: unidad de estructura y función.
- La influencia del progreso técnico en los procesos de investigación.
- Del microscopio óptico al microscopio electrónico.
- Morfología celular.
- Estructura y función de los orgánulos celulares.
- Modelos de organización en procariontes y eucariontes.
- Células animales y vegetales.
- La célula como un sistema complejo integrado: estudio de las funciones celulares y de las estructuras donde se desarrollan.
- El ciclo celular.
- La división celular.
- La mitosis en células animales y vegetales.
- La meiosis.
- Su necesidad biológica en la reproducción sexual.
- Importancia en la evolución de los seres vivos.
- Las membranas y su función en los intercambios celulares.
- Permeabilidad selectiva.
- Los procesos de endocitosis y exocitosis.
- Introducción al metabolismo: catabolismo y anabolismo.
- Reacciones metabólicas: aspectos energéticos y de regulación.
- La respiración celular, su significado biológico.
- Diferencias entre las vías aeróbica y anaeróbica.

- Orgánulos celulares implicados en el proceso respiratorio.
- Las fermentaciones y sus aplicaciones.
- La fotosíntesis: Localización celular en procariotas y eucariotas.
- Etapas del proceso fotosintético. Balance global. Su importancia biológica.
- La quimiosíntesis.

SEGUNDA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ Bloque 3. Genética molecular y evolución (1.1, 2.1, 4.1, 4.2, 6.1)

- La genética molecular o química de la herencia.
- Identificación del ADN como portador de la información genética.
- Concepto de gen.
- Replicación del ADN.
- Etapas de la replicación.
- Diferencias entre el proceso replicativo entre eucariotas y procariotas.
- El ARN. Tipos y funciones.
- La expresión de los genes.
- Transcripción y traducción genéticas en procariotas y eucariotas.
- El código genético en la información genética.
- Las mutaciones. Tipos.
- Los agentes mutagénicos.
- Mutaciones y cáncer. Implicaciones de las mutaciones en la evolución y aparición de nuevas especies.
- La ingeniería genética.
- Principales líneas actuales de investigación.
- Organismos modificados genéticamente.
- Proyecto genoma: Repercusiones sociales y valoraciones éticas de la manipulación genética y de las nuevas terapias génicas.
- Genética mendeliana.
- Teoría cromosómica de la herencia.
- Determinismo del sexo y herencia ligada al sexo e influida por el sexo.
- Evidencias del proceso evolutivo.
- Darwinismo y neodarwinismo: la teoría sintética de la evolución.
- La selección natural. Principios.
- Mutación, recombinación y adaptación.

- Evolución y biodiversidad.

TERCERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

+ Bloque 4. El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología (2.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2)

- Microbiología. Concepto de microorganismo.
- Microorganismos con organización celular y sin organización celular.
- Bacterias.
- Virus.
- Otras formas acelulares: Partículas infectivas subvirales.
- Hongos microscópicos.
- Protozoos.
- Algas microscópicas.
- Métodos de estudio de los microorganismos.
- Esterilización y Pasteurización.
- Los microorganismos en los ciclos geoquímicos.
- Los microorganismos como agentes productores de enfermedades.
- La Biotecnología. Utilización de los microorganismos en los procesos industriales:
- Productos elaborados por biotecnología.

+ Bloque 5. La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones (1.1, 2.1, 4.1, 6.1, 7.1, 7.2)

- El concepto actual de inmunidad.
- El sistema inmunitario.
- Las defensas internas inespecíficas.
- La inmunidad específica. Características. Tipos: celular y humoral. Células responsables.
- Mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria.
- La memoria inmunológica.
- Antígenos y anticuerpos.
- Estructura de los anticuerpos.
- Formas de acción.
- Su función en la respuesta inmune.

- Inmunidad natural y artificial o adquirida.
- Sueros y vacunas. Su importancia en la lucha contra las enfermedades infecciosas.
- Disfunciones y deficiencias del sistema inmunitario. Alergias e inmunodeficiencias.
- El sida y sus efectos en el sistema inmunitario.
- Sistema inmunitario y cáncer.
- Anticuerpos monoclonales e ingeniería genética.
- El trasplante de órganos y los problemas de rechazo.
- Reflexión ética sobre la donación de órganos.

¿CÓMO SE VA A EVALUAR?

Siguiendo las **concreciones y puntualizaciones de la Inspección de Educación** respecto a la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura** que regula las actividades del Tercer trimestre de este curso, así como la evaluación en cada asignatura y, en su caso (4º de ESO y 2º de bachillerato), la eventual titulación, se establecen unos contenidos y estándares de evaluación ajustados a la situación de Estado de Alarma y la consiguiente docencia virtual. Entre otros muchos aspectos, respecto a la evaluación de la asignatura nos obliga a evaluar con las notas que de cada uno de los alumnos a 13 de marzo y, en función de ello, seguir 2 posibles vías en este Tercer trimestre:

- Para los casos de alumnos que estuviesen **aprobados**, el Tercer trimestre se dedicará a implementar los conocimientos básicos que restasen por impartir del programa, cuya valoración solo podrá repercutir positivamente en la calificación final.

Para este primer caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la Plataforma Rayuela y/o Classroom, se creará una clase virtual de la Asignatura de Biología en Google Classroom, a través de la cual se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados y que dé tiempo a desarrollar, de cada Bloque de la tercera evaluación, expresados en el apartado 1 del presente documento. Cada alumno deberá ir entregando las actividades, trabajos monográficos, resúmenes de los diferentes apartados cada tema, visualización de vídeos con preguntas asociadas...que el profesor le mande secuencialmente y que deberán entregar según la fecha señalada en cada envío.

Para la **calificación final** se ponderará con un **75%**, la media de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluación, valorándose con un **25%** las calificaciones obtenidas en las tareas de los contenidos tratados durante el tercer trimestre.

Por tanto, los alumnos podrán mantener, subir o bajar la calificación de las evaluaciones anteriores según la implicación en las tareas actuales, pero en ningún caso, un alumno con los dos trimestres aprobados podrá ser suspendido en la evaluación final

- Para los casos de alumnos que **aún no estuviesen aprobados**, el Tercer trimestre se dedicará a tratar de recuperar las partes suspensas, con el objetivo de conseguir superar la materia a final de curso. Solo se avanzará contenidos fundamentales de la parte restante del programa si diese tiempo y con valoración positiva, en su caso.

Para este segundo caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de la Plataforma Rayuela y/o Classroom, se creará una clase de la Asignatura de Biología en Google Classroom para aquellos alumnos que tengan que recuperar una o las dos evaluaciones, en la que se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados de cada Bloque, expresados en el apartado 1 del presente documento para estas dos evaluaciones. Cada alumno trabajará lo relativo a la/s evaluación/es suspensa/s, lo cual le será comunicado vía Plataforma Rayuela y/o Classroom mediante mensaje a cada alumno y a sus familias.

De cada uno de ellos, deberá remitir vía Plataforma Rayuela y/o Classroom un resumen (a mano, con buena presentación, buena caligrafía, sin faltas ortográficas, con la suficiente calidad, en formato Word o PDF), así como responder adecuadamente a una serie de cuestiones o actividades, que se plantearán al alumno y que el profesor enviará a través de mensajes de la Plataforma Rayuela y/o Classroom. En cada uno de estos mensajes figurará también el plazo para hacer lo estimado y fecha de entrega.

Se considera que **el alumno ha superado** las evaluaciones anteriores siempre que entregue todas las tareas de recuperación en la fecha correspondiente, con la suficiente calidad y corrección. La nota de recuperación supondrá un **75%** de la nota final de la materia.

La evaluación del tercer trimestre se basará igualmente en la calificación de los contenidos nuevos, la actitud en el trabajo, el interés, la motivación y la entrega de las actividades demandadas con la suficiente calidad, y ponderará en la evaluación final con un valor del **25%**

Aquellos alumnos/as que, habiendo suspendido alguna o las dos evaluaciones anteriores, no haya tenido problemas de conexión on line y no contacten, realicen ni envíen los trabajos de recuperación, se considerará que han abandonado la materia, tal y como consta en la

Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura, y no podrán superar dicha asignatura hasta la próxima convocatoria.

F.P.B. I CIENCIAS APLICADAS I

SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?

En la programación se han incluido contenidos del B.O.E. 1105/2014, de 26 de diciembre; pero también se han elaborado contenidos en base a las necesidades formativas del alumnado como miembros activos de la sociedad:

- **Bloque I. Nutrición y Salud** (Motivación: conciencia de las repercusiones de la alimentación en la salud personal)
- **Bloque II. Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente**
- **Bloque III. Matemáticas, Física, Biología** (Motivación: conocimientos de ciencias básicas)

CONTENIDOS (Estándares de aprendizaje evaluables)

1ª Evaluación (1.1, 3.1, 4.1,1.2,5.1,6.1,7.1,2.1,8.1,10.1)

9. Categorización de contaminantes principales:

- Contaminación.
- Contaminación atmosférica; causas y efectos.
- La lluvia ácida.
- El efecto invernadero.
- La destrucción de la capa de ozono.

10. Identificación de contaminantes del agua:

- El agua: factor esencial para la vida en el planeta
- Contaminación del agua: causas, elementos causantes.

11. Equilibrio medioambiental y desarrollo sostenible:

- Concepto y aplicaciones del desarrollo sostenible.
- Factores que inciden sobre la conservación del medio ambiente.

2ª Evaluación

1. Resolución de problemas mediante operaciones básicas:

- Reconocimiento y diferenciación de los distintos tipos de números. Representación en la recta real.
- Utilización de la jerarquía de las operaciones.
- Interpretación y utilización de los números reales y las operaciones en diferentes contextos.

3. Identificación de las formas de la materia:

- Unidades de longitud. Unidades de capacidad. Unidades de masa.
- Materia. Propiedades de la materia.
- Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.

7. Diferenciación entre salud y enfermedad:

- La salud y la enfermedad.
- El sistema inmunitario.
- Higiene y prevención de enfermedades.
- Enfermedades infecciosas y no infecciosas.
- Las vacunas
- Trasplantes y donaciones.
- Enfermedades de transmisión sexual. Prevención.
- La salud mental: prevención de drogodependencias y de trastornos alimentarios.

8. Elaboración de menús y dietas:

- Alimentos y nutrientes.- Alimentación y salud.
- Dietas y elaboración de las mismas.
- Reconocimiento de nutrientes presentes en ciertos alimentos, discriminación de los mismos.

3ª Evaluación

- Bloque III: Problemas de Densidad, Masa y Volumen. 3.1. Unidades de longitud. Unidades de capacidad. Unidades de masa.

3.2. Materia. Propiedades de la materia.

3.3 . Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.

- Bloque I: Etiquetas alimentarias
- Bloque III: Operaciones combinadas con números enteros
- Bloque III: Célula y Reinos: Microbios. Virus

¿CÓMO SE VA A EVALUAR?

Siguiendo las **concreciones y puntualizaciones de la Inspección de Educación** respecto a la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura** que regula las actividades del Tercer trimestre de este curso, así como la evaluación en cada asignatura, se establecen unos contenidos y estándares de evaluación ajustados a la situación de Estado de Alarma y la consiguiente docencia virtual. Entre otros muchos aspectos, respecto a la evaluación de la asignatura nos obliga a evaluar con las notas de cada uno de los alumnos a **13 de marzo** y, en función de ello, seguir 2 posibles vías en este Tercer trimestre:

- Para los casos de alumnos que estuviesen **aprobados**, el Tercer trimestre se dedicará a implementar los conocimientos básicos que restasen por impartir del programa, cuya valoración solo podrá repercutir positivamente en la calificación final.

Para este primer caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de las plataformas Google Classroom y Rayuela, se creará una clase virtual de la Asignatura de Ciencias Aplicadas en Google Classroom, a través de la cual se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados y que dé tiempo a desarrollar, de cada Bloque de la tercera evaluación, expresados en el apartado 1 del presente documento. Cada alumno deberá ir entregando las actividades, trabajos monográficos, resúmenes de los diferentes apartados cada tema, visualización de vídeos con preguntas asociadas, ejercicios, ... que el profesor le mande secuencialmente y que deberán entregar según la fecha señalada en cada envío.

Para la **calificación final se ponderará con un 80%**, la media de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluación, valorándose con **un 20%** las calificaciones obtenidas en las tareas de los contenidos tratados durante el tercer trimestre.

Por tanto, los alumnos podrán mantener, subir o bajar la calificación de las evaluaciones anteriores según la implicación en las tareas actuales, pero en ningún caso, un alumno con los dos trimestres aprobados podrá ser suspendido en la evaluación final

- Para los casos de alumnos que **aún no estuviesen aprobados**, el Tercer trimestre se dedicará a tratar de **recuperar las partes suspensas**, con el objetivo de conseguir superar la materia a final de curso. Solo se avanzará contenidos fundamentales de la parte restante del programa si diese tiempo y con valoración positiva, en su caso.

Para este segundo caso, el seguimiento de estos alumnos se realizará a través de las plataformas Google Classroom y Rayuela, se creará una clase virtual de la Asignatura de Ciencias Aplicadas en Google Classroom, en la que se trabajarán los contenidos y estándares evaluables seleccionados de cada Bloque, expresados en el apartado 1 del presente documento para estas dos evaluaciones. Cada alumno trabajará lo relativo a la/s evaluación/es suspensa/s, lo cual le será comunicado vía Plataforma Rayuela y/o Classroom mediante mensaje a cada alumno y a sus familias.

De cada uno de ellos, deberá remitir por Rayuela o a través de Classroom una serie de cuestiones, actividades o trabajos, que se plantearán al alumno y que el profesor enviará a través de mensajes de Rayuela o vía Classroom. En cada uno de estos mensajes figurará también el plazo para hacer lo estimado y fecha de entrega.

Se considera que el alumno ha superado la/las evaluaciones anteriores siempre que entregue todas las tareas de recuperación en la fecha correspondiente, con la suficiente calidad y corrección. La nota de recuperación supondrá un **75%** de la nota final de la materia.

La evaluación del tercer trimestre se basará en aspectos como la actitud ante el trabajo, el interés, la motivación por los contenidos de la materia y la entrega de las materias demandas, y ponderará en la evaluación final con un valor del **25%**

Aquellos alumnos/as que, habiendo suspendido alguna o las dos evaluaciones anteriores, no haya tenido problemas de conexión on line y no contacten, realicen ni envíen los trabajos de recuperación, se considerará que han abandonado la materia, tal y como consta en la **Instrucción 4/2020 de la Secretaría General de Educación de Extremadura**, y no podrán superar dicha asignatura hasta la próxima convocatoria.