

TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CONSECUCIÓN ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES Y HERRAMIENTAS.

NIVELES	ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES	HERRAMIENTAS DE CONSECUCIÓN
1º CICLO SECUNDARIA (1º y 2º ESO)	<ul style="list-style-type: none">-Comprender y producir textos breves orales y escritos sobre situaciones cotidianas.- Conocer y utilizar léxico relativo a asuntos cotidianos.- Manejar frases cortas, grupos de palabras y fórmulas para desenvolverse.- Identificar y producir información esencial en textos de asuntos cotidianos que contengan estructuras sencillas.- Distinguir y producir de manera oral y escrita las funciones comunicativas esenciales.- Interactuar de manera sencilla en intercambios claramente estructurados.- Escribir textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o interés personal en cualquier registro (formal, neutro o informal) usando recursos básicos de cohesión y signos de puntuación más comunes.	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar y entregar las tareas orales y escritas de manera sistemática y planificada.- Ser pulcro y ordenado en los trabajos y entregarlos en los plazos establecidos.- Seguir las indicaciones del profesor a la hora de la realización de las tareas.- Utilizar los mecanismos tecnológicos recomendados por el profesor.

<p>2° CICLO/PMAR (3° y 4° ESO)</p>	<p>-Comprender información esencial en textos breves de la vida cotidiana, así como producirlos. - Comprender información esencial a nivel oral y responder preguntas sobre la vida cotidiana. - Conocer e incorporar a la producción oral y escrita el léxico suficiente para dar opiniones y desenvolverse de forma solvente respecto al nivel educativo correspondiente. - Utilizar correctamente las normas básicas de ortografía y puntuación (producción escrita) o fonética y entonación oral. - Incorporar a la producción oral y escrita los conocimientos socioculturales derivados del aprendizaje cotidiano , sobre todo referido a los países de lengua inglesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar y entregar las tareas orales y escritas de manera sistemática y planificada por el profesor. - Ser pulcro y ordenado en los trabajos y en los plazos establecidos. - Seguir las indicaciones del profesor a la hora de la realización de las tareas.
<p>BACHILLERATO (1° y 2°) BLOQUES II-III ESTUDIOS NOCTURNOS</p>	<p>-Comprender información esencial en textos breves de la vida cotidiana, así como producirlos. - Comprender información esencial a nivel oral y responder preguntas sobre la vida cotidiana. - Utilizar el futuro para hablar de las aspiraciones personales y los cambios que puedan darse a nivel local, nacional e internacional. - Usar la comparación para relacionar temas tratados y el vocabulario aprendido en cada nivel educativo correspondiente. - Conocer e incorporar a la producción oral y escrita el léxico suficiente para dar opiniones y desenvolverse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar y entregar sus tareas orales y escritas de manera sistemática y planificada. - Ser pulcro y ordenado en los trabajos y entregarlos en los plazos establecidos.

	<p>de forma solvente respecto al nivel educativo correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar correctamente las normas básicas de ortografía y puntuación (producción escrita) o fonética y entonación (oral).- Incorporar a la producción oral y escrita los conocimientos socioculturales derivados del aprendizaje cotidiano, sobre todo referido a los países de lengua inglesa.	<ul style="list-style-type: none">- Seguir las indicaciones del profesor a la hora de la realización de las tareas.
--	--	---

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN- TERCER TRIMESTRE-CURSO 2019-20

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

Anexo al documento de estándares de aprendizaje imprescindibles para la evaluación del tercer trimestre.

La evaluación del alumno será individualizada y formativa, y dada las circunstancias actuales, no pretendemos establecer un sistema de calificación rígido, y unánime para todos. Sin embargo, sí que atenderemos a una serie de criterios que consideramos básicos, y que son los siguientes:

- Se tendrá en cuenta aquel alumno que ha mostrado interés a lo largo del curso por aprender, partiendo de conocimientos mínimos o medios y que se ha ido integrando dentro de las destrezas básicas de la lengua y su posterior desarrollo.
- Se valorará la recogida de actividades a lo largo de este trimestre, y se unirán para llegar a una calificación final a aquellas actividades recogidas a lo largo de los dos trimestres anteriores.
- Se tendrá muy en cuenta la actuación del alumno a lo largo de los trimestres anteriores y será objeto de evaluación detallada por parte del profesor.
- Igualmente se valorarán en la calificación final del alumno, aquellas actividades realizadas tanto fuera como dentro de la clase, para que los alumnos entiendan la importancia del proceso educativo.
- La calificación será, cuantitativa y cualitativa, con orientaciones para el alumno, apreciando aquellos aspectos positivos que lo merezcan.
- Se atenderá a las siguientes ponderaciones para la calificación final del alumno:

Skills	ESO	BACHILLERATO
Listening and speaking	25%	10%
Reading Comprehension	25%	30%
Writing	20%	30%
Grammar, Vocabulary, use of English	30%	30%

La calificación final que obtenga el alumno, será el 20% (para alumnos de ESO) y 25% (para alumnos de bachillerato) de la calificación total del curso; quedando la distribución de la siguiente forma

	ESO	BACHILLERATO
1° Trimestre	40%	37,5%
2° Trimestre	40%	37,5%
3° Trimestre	20%	25%

Para facilitar al profesorado del departamento el seguimiento de las pruebas por alumno, la profesora Mercedes Garcia, voluntariamente se ha ofrecido a la elaboración de una hoja Excel, que estará a nuestra disposición en días.

En las pruebas de Speaking se tendrá en cuenta: Grammar and Vocabulary, pronunciation, interactive communication and global achievement a lo largo del curso, y si el alumno ha mostrado interés por llevar a cabo diferentes actividades.

Para las pruebas de expresión escrita finales, se utilizarán los medios tecnológicos a nuestro alcance, y será el profesor el que determine fecha y hora de realización de los mismos, a través de Rayuela o cualquiera de las plataformas que actualmente no están sirviendo de soporte y apoyo en la evaluación y formación del alumno.

Aclarar que aquellos alumnos que presenten una evaluación negativa, por razones varias, podrán realizar una prueba global de conocimientos que se realizará a través de los medios anteriormente citados y que si volvieran a fracasar, se utilizarían los criterios que la jefatura de estudios tuviera fijado para tales casos.